

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 8
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук
В.И.Шишкина

Приказ № 26 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ГАРМОНИЯ»
П.Г.Т. БЕЗЕНЧУК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ВАРИАНТ 5.1.)

Пояснительная записка
к учебному плану для детей с ОВЗ
(ТНР. Вариант 5.1)

Учебный план начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук для обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно – воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках доступного недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 .

В 2024-2025 учебном году в ОУ инклюзивно обучается 5 человек с тяжелыми нарушениями речи:

Структура учебного плана

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебным планом определён перечень учебных областей, направлений коррекционно-развивающей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на ступени начального общего образования.

Структура учебного плана ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая, информационная культура, интеллектуальные марафоны). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться ГБОУ НШ «Гармония» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные

занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень ООО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течении учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели).

Организация учебного процесса.

Начало учебного года - 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-4 -х классах.

Учебные периоды организованы по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-4 -х классах.– 30 дней. Для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет –10-20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✚ в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✚ в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- ✚ в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Для 1-ых классов в течение 8 недель проводятся по 3 урока в традиционной классно - урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие и т. п.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 -х классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза в 1-х классах.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Школа работает в режиме «полного дня» с 8.00 до 17.30.

Для детей организовано 3-х разовое горячее питание.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1)
на 2024-2025 учебный год
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		5	5	5	5
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие речи		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
ВСЕГО		31	33	33	33