

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Музыкальная гостиная  
«Весна в музыке»  
Конспект  
музыкального развлечения  
в подготовительной к школе группе:  
(образовательная область «Музыка»)**

Музыкальный руководитель:  
Гришковцова И.В..

апрель

2024 г.

**Виды деятельности:** музыкально-художественная, двигательная, коммуникативная, чтение художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

**Задачи:**

1. Приобщать детей к слушанию классической музыки, используя произведения композиторов: П.Чайковского, Э.Грига, В.Моцарта, А.Вивальди. («Музыка»)
2. Развивать умение различать оттенки настроений в музыке, определяя характер музыкального произведения. («Музыка»)
3. Закреплять умение передавать ласковый, спокойный характер песен, развивая чистоту певческих интонаций. («Музыка»)
4. Развивать умение выразительно, ритмично двигаться, передавая эмоционально-образное содержание танца. («Музыка»)
5. Дать детям краткие биографические сведения о творчестве композиторов А.Вивальди, В.Моцарта. («Познание»)
6. Закреплять знания детей о приметах весны с помощью художественного слова. («Познание»)
7. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера («Музыка») и при просмотре произведений живописи, воспитывать любовь к природе. («Чтение художественной литературы»)
8. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений. («Чтение художественной литературы»)
9. Развивать двигательную активность детей, используя музыкальную разминку «Скворушки». («Физическая культура»)

## **Методы и приёмы:**

1. Введение в тему «Весна».
2. Прослушивание стихотворения «Весенний призыв» С.Лизуновой.
3. Исполнение песни «Весенняя» В.Моцарта.
4. Рассказ о творчестве В.Моцарта.
5. Слушание «Весна» А.Вивальди.
6. Просмотр на экране картин о весне.
7. Прослушивание стихотворения «Подснежник» С.Лизуновой.
8. Слушание рассказа «Легенда о подснежниках».
9. Слушание «Подснежник» П.Чайковского.
10. Исполнение песни «Подснежники».
11. Прослушивание стихотворения «Жаворонок» В.Жуковского.
12. Вопросы о творчестве П.Чайковского.
13. Слушание «Песни жаворонка» П.Чайковского.
14. Просмотр на экране картин о птицах.
15. Исполнение песни «Скворушка» муз. Ю.Слонова.
16. Музыкальная разминка «Скворушки».
17. Инсценировка стихотворения «Ручеёк» Т.Гуровой.
18. Слушание «Ручеёк» Э.Грига.
19. Беседа о прослушанной музыке.
20. Исполнение танца «Весну звали».

21. Прослушивание «Весенняя песенка» муз. Т.Копыловой.

**Материал и оборудование:**

1. Мультимедийная аппаратура.
2. Музыкальный центр.
3. Диски с записями.
4. Баян.
5. Мольберт.
6. Портреты композиторов.
7. Подснежники из бумаги.
8. Свистулька.
9. Накладка для «Ручейка».
10. Накладка для «Земли».

**Музыкальный материал:**

1. «Весна» А.Вивальди.
2. «Подснежник» П.Чайковского.
3. «Песня жаворонка» П.Чайковского.
4. «Ручеёк» Э.Грига.
5. «Весенняя песня» В.Моцарта.
6. Песня «Подснежники» муз.Н.Мещеряковой.
7. «Весенняя песенка» Т.Копыловой.
8. Стихи: «Весенний призыв» С.Лизуновой, «Подснежник» С.Лизуновой, «Ручеёк» Т.Гуровой, «Жаворонок» В.Жуковского.

## **Ход мероприятия:**

**Звучит музыка, входят ведущий и музыкальный руководитель.**

*Слайд 1 (заставка)*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые.

Наша музыкальная гостиная приглашает вас в волшебное царство музыки, которое расскажет вам о Весне.

**Муз. рук.:** Поздравляем всех вас с приходом Весны! Желаем вам весеннего настроения!

**Ведущий:** Много стихов, песен и музыкальных произведений посвятили весне писатели, поэты, композиторы. Хочется вспомнить музыкальные произведения о весне. Много ли их?

**Муз. рук.:** В первую очередь те, в которых есть слово «весна» и его производные.

Из далеких краев, где морская волна  
Кружевной рассыпается пеной,  
К нам на крыльях ветров прилетает Весна,  
И приносит с собой перемены.  
Давайте вместе угадаем,  
По каким приметам мы весну узнаем?  
Я в полдень слушаю капель,  
Она журчит, как птичья трель.  
Звенит хрустальным бубенцом,  
Сбегая с крыши над крыльцом.

**Ведущий:** Капель журчит, звенит, поет,

Она ломает снег и лед,  
Большой сугроб ей нипочем,  
Она бежит живым ручьем.  
Я ручейку расчищу путь,  
Чтобы на мир он мог взглянуть!

**Муз. рук.:** На смену зиме спешит весна. Недаром говорят, что весна – утро года.

Природа просыпается после долгого зимнего сна. Появляется светлая  
нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы.

Послушайте стихотворение «Весенний призыв» С. Лизуновой.

### Весенний призыв

С. Ю. Лизунова

Здравствуй, ясная, ранняя, милая,

Синеокая гостья Весна!

С необъятной, великою силою

Ты врываешься в жизнь, как волна.

Птичий щебет, веселый и звонкий,

Разноцветные, милые сны.

В каждом пне, в каждой веточке тонкой-

Всюду, всюду дыханье Весны.

Теплый ветер ласкает нам лица.

И гремит без умолку капель.

Как во сне, не успев проявиться,

Заиграла пастушья свирель.

Небо чистое, нежное, ясное,

Голубой и таинственный свет.

То Весна, чародейка прекрасная,

Дарит нам свой веселый привет.

Скоро, скоро распустятся почки,

Побегут по дорогам ручьи,

Почернеют пригорки и кочки,

И в лесах запоют соловьи...

А пока все мы ждем с нетерпением,  
Настежь душу свою распахнув,  
С новой жизнью и с птичьим пением  
Мы сегодня встречаем Весну.

### **Песня «Весенняя» муз. В. А. Моцарта**

**Ведущий:** Девочки подготовительной к школе группы исполнили песню «Весенняя», которую написал австрийский композитор Вольфганг Амадей Моцарт.

*Слайд 2 (портрет композитора Моцарта)*

**Муз. рук.:** Моцарт был гениальным композитором, он прожил всего 35 лет, но создал за это время 50 симфоний, 19 опер, и много других музыкальных произведений. Он играл на скрипке и органе с 6 лет и даже мог играть на закрытой платком клавиатуре.

**Ведущий:** *Слайд 3 (портрет Вивальди)*

Антонио Вивальди – самый знаменитый итальянский композитор, жил в XVII-XVIII веке, написал 450 инструментальных концертов. Самый знаменитый цикл – «Времена года». В его музыке очень четко переданы звуки времен года. Предлагаем вам послушать музыку Вивальди «Весна». Внимание на экран.

### **«Весна» А. Вивальди (слушание)**

*Слайд 4 (картины весны)*

**Ведущий:** Отзвенели первые весенние капли. Все ярче и теплее греет солнце. Хорошо кругом! Даже в нашем поселке какой-то особенный! А уж за городом!.. В лесу появились первые цветы... А какие первые цветы вы знаете? Правильно, подснежники! О подснежника расскажут ребята.

*Слайд 5 (картина подснежников)*

## Стихотворение «Подснежник» С.Ю. Лизуновой

Подснежник

С.Ю. Лизунова

В тени берез, у речки звонкой,  
Под бодрый птичий голосок  
Он распустился потихоньку,  
Чудесный, маленький цветок.

Он вырос тоненький и нежный,  
Своей красой чаруя всех.  
Его зовут лесной подснежник,  
Познал он счастье и успех.

На всех он смотрит изумленно.  
И, если кто-нибудь пройдет,  
Его увидев, восхищенный  
Сорвать захочет – не сорвет.

Ему березы шепчут сказки,  
Играет ветер озорной.  
А он стоит, согретый лаской,  
Рожденный солнцем и весной.

**Муз. рук.:** Существует красивая легенда о подснежниках. Когда на земле появились первые люди, вдруг выпал снег. Людям было очень холодно. Они огорчились и подумали, что снег никогда не растает. Тогда, желая обрадовать людей, несколько снежинок превратились в нежные цветы – подснежники. Люди увидели, сколько стройности в этих цветах и поняли, что скоро снег растает. Цветы дарили людям надежду на лучшее. С тех пор подснежник стал символом надежды на скорейшие перемены в жизни. Вот такая красивая легенда. А как



красива музыка, которую подарил нам великий русский композитор Петр Ильич Чайковский, она так и называется – «Подснежник». Давайте послушаем.

*Слайд 6 (портрет Чайковского)*

**«Подснежник» П.И. Чайковского (слушание)**

**Ведущий:** Вот такие красивые подснежники сделали своими руками наши ребята. И сейчас исполняют песню.

Песня «Подснежник»

муз. Н.И. Мещеряковой

У просеки лесной  
Под старую сосной  
Растет, растет подснежник  
Голубенький такой.

Припев: Подснежник, подснежник,  
Весенний цветок!  
Стебелек зеленый,  
Голубой глазок!

Он к солнышку растет,  
Пробившись через лед.  
Я рвать его не стану,  
Пускай в лесу живет!

Припев: тот же.

На солнечной проталинке  
Стоит он на виду.  
Цветком полюбоваться я маму приведу.

Припев: тот же.

**Ведущий:** Прислушайтесь, чье это пение раздается в вышине? (звук свистульки)  
А какие птицы прилетают весной? Молодцы, ребята! Послушайте стихотворение В. Жуковского «Жаворонок».

*Слайд 7 (изображение жаворонка)*

### **Стихотворение «Жаворонок» В. Жуковского**

На солнце темный лес зардел,  
В долине пар белеет тонкий,  
И песню раннюю запел  
В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины  
Поет, на солнышке сверкая:  
Весна пришла к нам молодая,  
Я здесь пою приход весны.

Здесь так легко мне, так радушно,  
Так беспредельно, так воздушно;  
Весь божий мир здесь вижу я.  
И славит бога песнь моя!

**Муз. рук.:** Скажите, ребята, какой композитор написал «Песню жаворонка»? (ответы детей). Правильно, Петр Ильич Чайковский. Что еще вы знаете о Чайковском? Сколько балетов написал Чайковский? Какие? (3: «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица») А сколько альбомов? (2: «Времена года», «Детский альбом») Молодцы, ребята! А теперь слушаем «Песню жаворонка». Внимание на экран.

**«Песня жаворонка» Чайковского (слушание)**

*Слайд 8 (портрет П.И. Чайковского)*

**Ведущий:** Весной еще прилетают скворцы. И о них поют девочки.

*Слайд 9 (изображение скворца)*

**Песня «Скворушка» муз. Ю. Слонова**

Тает снег, пришла весна,

Чья-то песенка слышна.

Припев: Скворушка, скворушка

На березку сел,

Скворушка, скворушка

Песенку запел.

Здравствуй, скворушка-скворец,

Ты вернулся наконец.

Припев: тот же.

Расскажи, как жил зимой,

Как спешил к себе домой.

Припев: тот же.

Спой нам, скворушка, о том,

Как живешь в краю родном.

Припев: тот же.

**Муз. рук.:** Ребята, вы устали сидеть? Я предлагаю вам разминку «Скворушки».

Давайте все встанем и вместе подвигаемся.

### Музыкальная разминка «Скворушки»

Скворушки, скворушки (Машут крылышками,  
Черненькие перышки. «летают»)  
Греет солнышко теплей, (Показывают лучики солнышка  
Прилетайте поскорей! машут крылышками)

Домики, домики, (Стучат кулачком  
Мы построим домики. об кулачок)  
Для скворцов построим дом, (показывают крышу  
Поселяйтесь, птицы, в нем. дома над головой)

В домике скворечнике (Присели на  
Скворушки сидят корточки,  
Из окна скворечника ладошками изображают «окно»,  
Скворушки глядят. выглядывают из «окна»)

А в углу, а в углу (Ребенок -  
Хитрый кот сидит. «кот» спит в углу  
Притаился наш кот, комнаты)  
Будто крепко спит.

Кот проснулся, потянулся («Кот» потягивается  
Сразу птичек увидал кричит «Мяу»,  
Закричал он громко: «Мяу!» догоняет скворушек,  
Догонять он птичек стал. они убегают на свои места)

**Ведущий:** Продолжаем нашу программу и приглашаем на сцену ребят.

Послушаем стихотворение «Ручеек» Т. Гуровой.

*Слайд 10 (изображение ручейка)*

### **Инсценировка стихотворения «Ручеек» Т. Гуровой**

Мы спросили у ручья:

-Ты куда бежишь, журча?

Нам ответил ручеек:

-От истока путь далёк!

Тороплюсь я на поля.

Позвонила мне Земля

И сказала: - Сохну я!

Жажда мучает меня.

Вот бегу, журчу, спешу!

Землю щедро орошу!

Знаю, влага ей нужна,

Чтоб всходили семена.

**Муз. рук.:** Норвежский композитор Эдвард Григ очень любил, природу и много своих произведений посвятил ей. Мы знакомы с «Утром» Грига, а сегодня послушаем «Ручеек». Послушайте и посмотрите сколько ручейков на экране!

*Слайд 11(портрет Э.Грига)*

### **«Ручеек» Э. Грига (слушание)**

**Муз. рук.:** Скажите, ребята, какие чувства композитор передал в музыке? Какой характер музыки? В исполнении каких музыкальных инструментов прозвучала музыка? (ответы детей) Молодцы!

В каждом человеке прячется весна,

Если ты печален, значит спит она.

Но когда прохожий в хмурый день дождливый  
Закричит: «Ку-ка-ре-ку!» как петух счастливый.  
Если вдруг он запоем на бульваре в стужу,  
Это значит в нем весна вылезла наружу!  
Ребята подготовительной к школе группы в веселом, бодром, весеннем  
настроении покажут нам свой танец «Весну звали».

*Слайд 12 (Картина весны)*

### **Танец «Весну звали»**

**Муз. рук.:** Ребята! Как удивительно сочетаются музыка, поэзия, живопись! Мы с вами еще раз окунулись в большой мир музыки. Я думаю, что вам понравилось! И в заключении давайте послушаем «Весеннюю песенку» муз Т. Копыловой.

### **«Весенняя песенка» муз. Т. Копыловой**

Вы слышали песенку, звонкое чудо,  
Она прилетела, я знаю, откуда:  
Из дальних краев вместе с первым лучом,  
И в ней говорится, я знаю, о чем.

Припев: А в ней говорится, а в ней говорится  
О том, что проснулись веселые птицы,  
И ветер взлетел на верхушку сосны.  
Я знаю, что это подарок весны!

Еще в этой песенке много мелодий  
Про то, как медведь пробудился в берлоге,  
Как солнце на землю послало привет,  
Как первый листок появился на свет.

Припев: тот же.

Лишь он появился на веточке гибкой,  
И все подарили друг другу улыбки,  
И в комнате стены вдруг стали тесны.  
Друзья, это тоже подарок весны.

**Ведущий:** До новых встреч в музыкальной гостиной!

**Муз. рук.:** До свидания!

**Звучит «Весна» А. Вивальди, дети уходят из зала**

*Слайд 13 (Заставка)*

## **Используемые интернет ресурсы:**

[chitalnya.ru/blog/2974/](http://chitalnya.ru/blog/2974/)

<http://rupoem.ru/zhukovskij/all.aspx>

<http://trava.ru/music/Klassicheskaya-muzyka>

<http://ololo.fm/catalogue/tag/classic/>

<http://allmuz.org/melody/+%DE.%D1%EB%EE%ED%EE%E2%E0++>

<http://www.stihi.ru/2011/01/14/1189>

<http://mp3baza.org/search/%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA%20%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B3>

[http://www.moskva.fm/artist/%E0%ED%F2%EE%ED%E8%EE\\_%E2%E8%E2%E0%EB%FC%E4%E8/song\\_1288468](http://www.moskva.fm/artist/%E0%ED%F2%EE%ED%E8%EE_%E2%E8%E2%E0%EB%FC%E4%E8/song_1288468)

yandex.ru