

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

**Методическая разработка**  
*Игровая фольклорная акция*  
**« Приходите в гости к нам,  
Рады мы всегда гостям»**  
*с элементами театрализации*  
(старший дошкольный возраст)

Выполнили:

Воспитатели:

высшей

квалификационной категории

Сычева Е. И.

1 квалификационной категории

Зотова Е.Г.

музыкальный руководитель

высшей квалификационной

категории

Гришковцова И.В

Безенчук, 2023г

**Тема:** «Приходите в гости к нам, рады мы всегда гостям».

**Форма проведения:** игровая фольклорная акция (с элементами театрализации).

**Аудитория:** воспитанники старшей и младшей групп, воспитатели ДОУ, старший воспитатель.

**Цель:**

- Содействовать воспитанию интереса к устному народному творчеству.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами: колыбельными, потешками.
- Развивать интонационную выразительность и творческую инициативу детей.
- Вовлекать детей в театрализованное действие.

**Оборудование:**

- Мультимедийная установка (проектор, экран);
- Костюмы петушка, мышки, курочки, мужичка;
- Столик, кувшин, блюдо с пирогом;
- Колыбелька;
- Кукла – малышка, игрушка мышонок;
- 2 ведерка, пила;

**Практическая значимость:**

- Игровая фольклорная акция – одна из форм приобщения детей к устному народному творчеству.

**Ожидаемые результаты:**

- Систематизирование и активизация знаний детей о колыбельных песенках, потешках;
- Умение инсценировать и обыгрывать фольклорные жанры.

### **Ход проведения акции:**

*Звучит русская народная мелодия. Входит Гостыюшка.*

**Гостыюшка:** Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки. Я ваша Гостыюшка. Я сама пришла, да и гостей привела, воспитанников старшей группы со своими подарками: колыбельными песенками и потешками.

Кто здесь смелый, кто здесь ловкий,

Выходи смелее в круг!

Приготовили для деток интересную игру!

**Обыгрывание потешки «По дорожке, по дорожке...»** (играют с детьми Данил и Влад). Дети встают вокруг и повторяют за ведущими действия согласно тексту потешки.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке бежим,

До лужайки добежим.

Не лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп! Немного отдохнем.

И пешком домой пойдём.

**Гостыюшка:** Набегались, наигрались малые детушки. Сядем – посидим, да на Мышку поглядим. Мама Мышка никак не укачает своего малыша Мышонка и зовет на помощь Котика.

**Обыгрывание колыбельной «Уж ты, котенька – коток»** (Мышка - Алина и котик - Данил). На сцене колыбелька, в ней лежит мышонок. Рядом столик, на нем кувшин и блюдо с пирогом.

*Входит котик , и Мышка ему наговаривает колыбельную.*

Уж ты, котенка – коток,  
Котик, серенький хвосток,  
Приди, котик, ночевать,  
Мою деточку качать.  
Уж как я тебе, коту,  
За работу заплачу;  
Дам кувшин молока  
И кусок пирога.  
Ты уж ешь, не кроши,  
Больше, котик, не проси.

*Котик подходит к колыбельке и качает её.*

**Гостыюшка:** Ребятки, поможем котику укачать маленького мышонка. Все вместе ласковым, тихим голосом споем колыбельную.

**Колыбельная песенка «Уж ты, котенька – коток»** (Дети поют под фонограмму).

**Гостыюшка:** Каждая мама очень любит своего малыша, желает ему спокойной ночи, хочет, чтобы ему снились самые приятные сны.

Посмотрите и послушайте в исполнении Василины колыбельную потешку «Журавли».

**Колыбельная потешка «Журавли».** (Василина качает на руках куклу – малышку).

Ой, люли, люли, люли!

Прилетели журавли,

Сказку Кате принесли.

Люли, люли! Ой, люли –

Сказку Кате принесли.

Ты её послушай

И усни, Катюша.

Баю-бай! Баю-бай! –

Крепко, крепко засыпай!

**Гостыюшка:** Наступает утро и первым просыпается Петушок. Он своей звонкой песней будит всех.

*Появляется Петушок ( Степа). Он прохаживает гордо, машет крылышками, задирает вверх голову.*

Споем вместе с Петушком Потешку «Петушок-петушок».

**Потешка «Петушок-петушок».**

Петушок, Петушок –

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка.

Что так рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь.

**Гостыюшка:** Поднялся весь птичий двор и каждый разговаривает на своем птичьем языке.

*Выходят девочка (Милана). Они приглашают детей превратиться в домашних птиц и заговорить на их языке.*

**Обыгрывание потешки «Наши уточки с утра».** (Дети имитируют птиц).

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора –

Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху –  
Грру-грру-у, грру-у, грру-у!

Наши курочки в окно –  
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок  
Ранним - рано поутру  
Нам споет ку-ка-ре-ку!

**Гостыюшка:** Проснулись цыплятки и захотели водички. Курочка отправилась на речку за водой.

*Появляется Курочка с ведрами (Маша), навстречу ей Мужичок с пилой (Матвей).*

**Обыгрывание потешки «Курочка-рябушечка».**

-Курочка-рябушечка,

Куда пошла?

-На речку.

-Курочка-рябушечка,

Зачем пошла?

-За водичкой.

-Курочка-рябушечка,

Зачем тебе водичка?

-Цыпляточек поить.

-Курочка-рябушечка,

Как цыплята просят пить?

-Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!

**Гостыюшка:** А вот зайчишка решил полакомиться морковкой и капустой и отправился искать себе еду.

*Выбегает зайчишка (Семен) и выходит рассказчик (Влад).*

**Обыгрывание потешки «Зайчишка-трусика».** (Дети вовлекаются в игру).

Зайчишка-трусика

По полю бежал,

В огород забежал.

Морковку нашел,

Капустку нашел.

Сидит, грызет.

Ай, кто-то идёт!

**Гостыюшка:**

Хорошие дети, умелые дети,

Вы – самые лучшие дети на свете!

Мы кое-что для вас припасли...

Угощение вам принесли.

**Гостыюшка вместе с участниками, детьми подготовительной группы, угощают малышей и прощаются с ними.**