

ПЛАН РАБОТЫ
по сопровождению профессионального самоопределения
на 2024-2025 учебный год

Цели:

- ✓ сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- ✓ познакомить учащихся со структурой экономики Самарской области:
 - **приоритетными кластерами** (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой),
 - **новыми кластерами и секторами экономики** (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство),
 - **перспективными высокотехнологичными производствами** (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)
- ✓ создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально - профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание системы профориентационной подготовки учащихся 1–4-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося

Участники:

- учащиеся 1 –4 классов;
- администрация, классные руководители, педагог - психологи, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья (родители), учреждения образования, предприятия и т.п.)

Профориентационная работа с обучающимися.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится в рамках реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания. При реализации данного направления используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям младших школьников.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, формирование образовательной среды, способствующей развитию профессиональных интересов и склонностей. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Общая тема профориентационной работы: «Мир профессий».

| Направления деятельности | Формы реализации |
|---|--|
| Знакомство с профессиями родителей | <ul style="list-style-type: none">✓ классные часы - встречи с родителями;✓ беседы и рассказы о профессиях;✓ творческие работы;✓ видеовстречи, репортажи с места работы |
| Формирование положительного отношения к трудовой деятельности | <ul style="list-style-type: none">✓ профориентационные игры;✓ внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия)✓ беседы о труде, о людях труда✓ игровые, интерактивные площадки✓ Викторины, конкурсы |
| Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | <ul style="list-style-type: none">✓ встречи с представителями различных профессий✓ профориентационные игры✓ классные часы, беседы, экскурсии✓ формирование каталога профессий✓ участие в открытых онлайн - уроках в рамках проекта «Шоу профессий», «Урок цифры» |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2024-2025 учебный год

| <i>Мероприятие (форма проведения и тема)</i> | <i>класс</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Планируемое количество родителей, вовлеченных в мероприятие</i> |
|--|--------------|------------------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| Тема: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» Участие в онлайн уроках «Урок цифры» https://урокицифры.рф/ | 1-4 | Классные руководители | |
| Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»: | | | |
| Инфоминутка «Международный день социального педагога» | 3 | Астраханская О.А. | |
| «Папа, мама - гид» Встреча с сотрудником Скорой помощи Чегодаевой Дарьей Федоровной профессия - фельдшер | 2 | Губанова Е.В. | |
| «Урок труда» Мастер-класс «Косоплетение» Карпекина Анна Владимировна | 2 | Губанова Е.В. | 1 |
| «Урок от профессионала» Окружающий мир «Все профессии важны» 18.10.2024 Долженкова Ю.Е. | 2 | Губанова Е.В. | 1 |
| «Папа, мама - гид» Гальченко Н.И .Экскурсия в пекарню «Булки» Знакомство с профессией пекаря и пиццамейкера. | 3 | Крутяева К.С. Астраханская О.А. | 1 |
| «Урок труда» Хоренко Е.О. | 3 | Крутяева К.С. Астраханская О.А. | 1 |
| «Урок от профессионала» Урок-окружающего мира Баутская Л.В. | 3 | Крутяева К.С. | 1 |
| Экскурсия в г.Самара на «Тв –кухня Скат» Знакомство с профессиями: видеоинженер, оператор. | 3 | Крутяева К.С. Астраханская О.А. | 5 |
| «Папа, мама - гид» экскурсия на сыроварню. Незнамова М.Е. | 4 | Цаплина Е.А | 1 |
| «Урок труда» Мастер–класс«Reels» от студентки 2 курса института имени А.С Пушкина г.Москва Цаплиной Екатерины | 4 | Цаплина Е.А | |
| «Урок от профессионала» Урок окружающего мира «Здоровье это важно» проводит сотрудник ООО «Агропорт Екатериновка» сотрудник ООО «Агропорт Екатериновка» | 4 | Цаплина Е.А | 1 |
| Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| НОЯБРЬ | | | |
| Круглый стол «Профессии моих родителей» | 1 | Селянина И.О. | 3 |
| Профессии нефтяной промышленности | 2 | Губанова Е.В. | |
| Конкурс презентаций «Профессии моих родителей» | 3 | Астраханская О.А. | 15 |
| Тема: «Магазин приложений» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» | 1-4 | Классные руководители | |

| | | | |
|---|-----|--------------------------|----|
| https://шоупрофессий.рф | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Выставка рисунков «Профессия моей мамы» | 1 | Селянина И.О. | 20 |
| Викторина «Мир профессий» | 2 | Губанова Е.В. | |
| Круглый стол «Профессии в моей семье» | 3 | Астраханская О.А. | |
| Проект «Мир профессий» | 4 | Цаплина Е.А. | |
| «Код города: технологии в движении» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| Видео лекторий «Новые профессии современности» | 1 | Селянина И.О. | |
| Виртуальная экскурсия «Музей АВТОВАЗА» | 2 | Губанова Е.В. | |
| Видеолекторий «Автомобильный завод региона» | 3 | Астраханская О.А. | |
| Видеолекторий «Самые редкие профессии» | 4 | Цаплина Е.А. | |
| Тема: «Кибербезопасность и искусственный интеллект» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| Классный час «Моя мечта о будущей профессии» | 1 | Селянина И.О. | |
| Кл.час «Кем я стану, когда вырасту» | 2 | Губанова Е.В. | |
| Что? Где? Когда? «Мир профессий» | 3 | Астраханская О.А. | |
| Презентация-представление «Актуальные профессии 21 века» | 4 | Цаплина Е.А. | |
| Тема: «Секреты операционных систем» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| МАРТ | | | |
| Экскурс в историю «Профессии, которые появились в глубокой древности» | 1 | Селянина И.О. | |
| Познавательный час «Новое время – новые профессии» | 2 | Губанова Е.В. | |
| Проект «Семейная династия» | 3 | Астраханская О.А. | 6 |
| Проект «Калейдоскоп профессий» | 4 | Цаплина Е.А. | |
| Тема: «Технологии современного программирования» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| АПРЕЛЬ | | | |
| | | | |
| Круглый стол «Профессии будущего» | 1 | Селянина И.О. | |
| Круглый стол «Профессии моих родителей» | 2 | Губанова Е.В. | |
| Проект «Современные профессии» | 3 | Астраханская О.А. | |
| Профориентационная игра «Семь шагов к успеху» | 4 | Цаплина Е.А. | |
| Тема: « Квантовые вычисления и материалы будущего» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |
| МАЙ | | | |
| Виртуальная экскурсия «Стана профессий» | 1 | Селянина И.О. | |
| Экскурсия «Цветочный магазин» (флорист, продавец) | 2 | Губанова Е.В. | 4 |
| Виртуальная экскурсия «Пекарня» | 3 | Астраханская О.А. | |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| Час общения «Путешествие по Городу Мастеров в стране профессий» | 4 | Цаплина Е.А. | |
| Тема: «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах» Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф | 1-4 | Классные руководители | |