

Консультация

«Особенности проведения различных видов занятий для развития технического творчества»

Техническое творчество - вид человеческой деятельности, в результате которого создается технический продукт, обладающий новизной. Техническое творчество связывает в себе науку, технику и искусство. В этой связи, техническое творчество лишь отчасти относится к искусству, поскольку кроме собственно искусства развивает и использует достижения науки и техники.

В настоящее время наше государство испытывает огромный дефицит инженерно-технических работников и квалифицированных кадров. Развитие производства, приумножение достижений в науке и технике возможны лишь при условии раннего развития творческих технических способностей у детей, выявления одарённых ребят, создания необходимых условий для их творческого роста.

Психолого-педагогические исследования Л.С. Выгодского, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддъякова, Л.А. Парамоновой показывают, что наиболее эффективным способом развития у детей склонности к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере, является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

Именно образовательная робототехника является актуальным средством развития технического творчества, так как:

- является великолепным средством интеллектуального развития дошкольников
- обеспечивает интеграцию образовательных областей (ФГОС ДО)
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры

- формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества

- объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свои продукты технического творчества.

Во время занятий робототехникой происходит формирование образов, т. е. переход от восприятия изображений к созданию реальных предметных образов. Как показано в ряде исследований (*Б.Г. Ананьева, Л.Л. Гуровой*) именно через образ осуществляется преобразование человеком предметного мира, без чего невозможно усвоение и использование знаний, овладение умениями и навыками, формирование потребностей, убеждений и интересов.

Современные дети очень любознательны и пытливвы и во время однотипных занятий быстро теряют интерес и вовлеченность к деятельности. Как же педагог может повысить интерес детей на занятиях?

В этом помогут разнообразные виды занятий для развития технического творчества:

- Коллективное творческое дело. Каждый ребенок создает свою часть какой-либо постройки (*слон, жираф, светофор, скамейка и т.д.*) и по окончанию работы объединяют все части в единую композицию (*зоопарк, улица, ферма и т. д.*);

- Экскурсия. Занятие можно провести в библиотеке, в ателье, на почте, в школе т.д. Дети накапливают впечатления окружающего мира, которые впоследствии используются для создания объектов в конструировании;

- Занятие-сказка. Занятие строится по сюжету одной сказки, с использованием музыки, изобразительного искусства, игры-

драматизации, а также информационно-коммуникационных технологий;

- Занятие пресс-конференция. Один ребёнок (*«журналист»*) задаёт другому вопросы, а другой (*«космонавту»*, *«путешественнику»*, *«герою сказки»*) и *«герой»* отвечает на вопросы. Затем *«журналисты»* рисуют результаты своего интервью;

- Занятие-путешествие. Можно предложить детям отправиться в путешествие по родному краю, Арктике, Африке и даже...космосу. Затем можно предложить сконструировать то, что больше всего запомнилось в путешествии;

- Занятие-эксперимент. Ребенок, конструируя, подтверждают или опровергают какую-либо поставленную гипотезу (*например, как работает датчик, для чего нужна и как работает «материнская плата»*).

Все вышеперечисленные формы помогают педагогу обычное занятие превратить в веселую игру, а значит, сделать процесс познания увлекательным и полезным!