

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
ГБОУ НШ «Гармония»  
\_\_\_\_\_ В.И. Шишкина

Приказ № 26 от 30.08.2024г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области начальной школы «Гармония» п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области,  
структурного подразделения детский сад «Гармония»

Безенчук, 2024

## **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ). С изменениями и дополнениями от 17.02.2023г.

Учебный план регламентирует организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах ДОО в течение учебного года (в период с сентября по май).

*Организованная образовательная деятельность (далее ООД)*– это процесс организации различных видов детской деятельности.

## *Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО*

<b>Ранний возраст (1 год - 3 года)</b>	<b>Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметная деятельность (орудийно- предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>• экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);</li> <li>• ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>• двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>• игровая (отобразительная, сюжетно- отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>• речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>• изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>• самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>• музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>• общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое);</li> <li>• речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>• познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>• изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>• двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>• элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>• музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</li> </ul>

### Общие требования к проведению ООД:

1. Соблюдение гигиенических требований (*помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям*)
2. Длительность ООД должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.
3. Подготовка к ООД (*воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы*).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (*индивидуальной, подгрупповой, групповой*).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

### ***Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности***

7.

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. Приятно педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет 10 минут, для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет – 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – 20 мин; для детей от 5 до 6 лет - 25 мин; для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старших группах продолжительность занятий в первой половине дня составляет 50 мин. (75 мин при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительных не превышает 1,5 часа, согласно СанПиН от 28.01.2021г. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В период педагогической диагностики проводятся: занятия диагностического содержания, наблюдения за деятельностью детей; индивидуальные занятия, логопедические, дефектологические и психологические групповые и индивидуальные занятия диагностического характера.

В дошкольном возрасте занятия проводятся 32 учебные недели в течение, которых проводятся занятия на основе основных видов детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно- конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно- познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В период с 01 июня по 31 августа (летний оздоровительный период) – с детьми организуются: совместная образовательная двигательная, музыкальная деятельность; целевые прогулки; тематические мероприятия в форме досугов, развлечений, праздников с

включением различных видов детской деятельности.

С детьми дошкольного возраста в дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, чтение художественной литературы и фольклора, подвижные, режиссерские, сюжетно-ролевые игры, конструирование, наблюдение за живой и неживой природой, увеличивается продолжительность прогулок.

Также в каникулярное время с детьми проводится организованная досуговая деятельность: двигательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность (театральная деятельность, рисование, лепка, ручной труд, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, экспериментирование.

С детьми раннего возраста в дни каникул и в летний период ООД проводится в соответствии с «Расписанием организованной образовательной деятельности» СП на учебный год».

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с 3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий

и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, музыкальной, и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	-двигательная деятельность (основные движения, Общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	-двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);  -игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);  -элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
<b>Познавательное развитие</b>	- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);  -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);	-познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
<b>Речевое развитие</b>	-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;  -речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);	-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);  -речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
<b>Художественно-эстетическое</b>	-изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;  -музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;  -музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

## План организованной образовательной деятельности в группе детей раннего возраста (1-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	2	20	64	640/10,6
Познавательное развитие	Предметная деятельность, игровая деятельность с дидактическими игрушками	1	10	32	320/5,3
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	32	320/5,3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	20	64	640/10,6
	Изобразительная деятельность	1	10	32	320/5,3
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10	32	320/5,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	640/10,6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>320</b>	<b>3200/53,3</b>

ООД, кроме музыкальной, проводится по подгруппам.

ООД организует воспитатель, кроме занятий по музыкальной деятельности, которую организует музыкальный руководитель. ООД по двигательной деятельности сопровождает инструктор по физической культуре.

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды ООД. Самообслуживание и элементарные бытовые действия интегрируется с другими по выбору педагога.

## План организованной образовательной деятельности во второй младшей группе детей (3-4 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	15	32	480/8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	30	64	960/16
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	22,5	48	720/12
	Музыкальная	2	30	64	960/16
	Конструирование	0,5	7,5	16	240/4
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	96	1440/24
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>320</b>	<b>4800/80</b>

Во второй младшей группе ООД организует воспитатель, кроме ООД по музыкальной и двигательной деятельности, которые организует музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. ООД организуется по подгруппам, кроме музыкальной деятельности.

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность, общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое) интегрируется с другими ежедневно во все периоды ООД. Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) интегрируется с другими по выбору педагога

## План организованной образовательной деятельности в средней группе детей (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая	1	20	32	640/10,6
Познавательно-развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	40	64	1280/21,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	48	960/16
	Музыкальная	2	40	64	1280/21,3
	Конструирование	0,5	10	16	320/5,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	96	1920/32
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>6400/106,6</b>

В средней группе ООД организует воспитатель, кроме ООД по музыкальной и двигательной деятельности, которые организует музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. ООД организуется по подгруппам, кроме музыкальной деятельности.

## План организованной образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД <sup>2</sup>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая	2	50	64	1600/26,6
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская и экспериментирование	3	75	96	2400/40
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	64	1600/26,6
	Музыкальная	2	50	64	1600/26,6
	Конструирование	1	25	32	800/13,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	96	2400/40
	Английский язык	2	50	64	1600/26,6
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>465</b>	<b>12000/200</b>

В старшей группе ООД организует воспитатель, кроме ООД по музыкальной, двигательной деятельности и английскому языку, которые организует музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель по английскому языку. ООД организуется по подгруппам, кроме музыкальной деятельности.

По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**

**План организованной образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД <sup>2</sup>		В учебный год в содержании ООД (32 недели по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Речевая	2	60	64	1920/32
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование	3	90	96	2880/48
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	64	1920/32
	Музыкальная	2	60	64	1920/32
	Конструирование	1	30	32	960/16
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	96	2880/48
	Английский язык	2	50	64	1920/32
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>14400/240</b>

В подготовительной к школе группе ООД организует воспитатель, кроме ООД по музыкальной, двигательной деятельности и английскому языку, которые организует музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и учитель по английскому языку. ООД организуется по подгруппам, кроме музыкальной деятельности.