

## Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?



### 1. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Бережному отношению к книгам,

способствуйте развитию интереса к содержанию. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите. Как там хранят книги. этот игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.



### 2. Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края.

Если в городе есть памятники, организуйте к ним экскурсии и расскажите все, что вы знаете, о том, как чтят память погибших. По нашей стране и по всему миру можно совершать увлекательные путешествия по глобусу, картам и фотографиям.



### 3. Если у ребенка есть строительный материал, можно предложить ему построить дом.

Когда дом построен, поиграйте с ребенком в «новоселье»,

помогите разместить кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.



сухарики.

### 4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу.

Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб, сколько труда в него вложено вместе с ребенком посушите остатки хлеба, сделайте



### 5. Любовь к Родине - это и любовь к природе родного края.

Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Полезно отправиться с ребенком в лес, чтобы полюбоваться его красотой. Воспитывая любовь к родному краю, важно приучать ребенка беречь природу, охранять ее

## Я и Мы

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.

Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – единды.

Вместе мы непобедимы!

(В. Орлов)

Что мы Родиной зовем?  
Дом где мы с тобой живем,  
И березы вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем.

## Как воспитывать маленького патриота?



ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук



## Советы родителям

### «Как воспитывать в ребенке патриота?»

\* Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.



\* Воспитание маленького патриота начинается с

самого близкого для него— родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.



\* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазины, библиотеки и т.д.

Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда



\* Вместе с ребенком



принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

**Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать примерное поведение в общественных местах.**

## Содержание патриотического воспитания дошкольников



### Семья

!

### Детский сад

!

### Родная улица

!

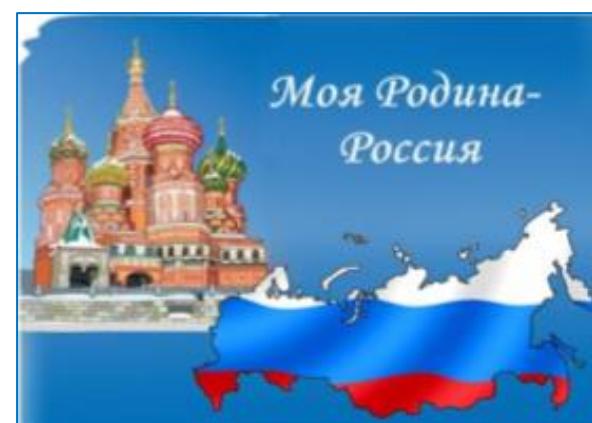
### Родной город

!

### Страна, ее символика, символика

!

### Права и обязанности-Конституция



1.Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.



2.Знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной; с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени достопримечательностями.

3.Организация творческой, продуктивной, игровой, деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

