

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы

«Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»»

1. Актуальность проекта/программы (обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее:

анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта), в том числе исходные теоретические положения;

определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Многие нравственные качества ребенка закладываются в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте. Любовь к Отчизне, стремление совершать добрые и полезные дела - все чувства в большой мере зависят от того, когда и насколько устойчиво они были заложены в человеке. Поэтому весьма важно обратить внимание на данную проблему и воспитание патриотизма необходимо начинать в раннем возрасте. Возраст детей с 5 до 11 лет является наиболее ответственным этапом периода детства. В этом возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение

нравственных норм и правил поведения, формируется собственная позиция. Особенности восприятия и мышления у младших школьников необходимо учитывать при формировании представлений об истории, достижениях, культурных традициях своей семьи и народа, знакомстве с определенными понятиями.

2. Основная идея проекта/программы, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Реализация программы инновационной работы будет способствовать возрождению духовности, процессу формирования патриотического сознания детей 5-11 лет как одного из факторов единения нации, что в свою очередь приведёт к формированию активной жизненной позиции гражданина России, социально экономической и политической стабильности, укреплению национальной безопасности страны. Через создание условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации проекта «Я – гражданин России» будет реализована модель патриотического воспитания в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук: российское движение детей и молодежи «Движение первых» («Орлята России»), волонтерский отряд «Добрые сердца», слёт «Маленьких патриотов»).

Задачи проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы.

3. Сфера проектирования: социально-педагогическая.

Проект направлен на создание условий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации проекта.

Образовательная среда предполагает трехкомпонентную структуру:

- личностный компонент (субъекты образовательной среды),
- материальный компонент (предметно-пространственные элементы среды),
- процессуальный компонент (программное обеспечение, методическое сопровождение, продуктивная деятельность, обеспечивающая решение проектных задач на основе современных социальных норм и традиционных, заложенных в народных культурах).

4. Аудитория проекта/программы

Педагоги, воспитанники старшего дошкольного возраста и обучающиеся младшего школьного возраста, родители воспитанников и обучающихся начальной школы.

5. Цели, задачи и предмет проекта/программы

Цель: создание условий для преемственности в работе по формированию у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- развивать патриотические чувства и сознание детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- воспитывать у детей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности,
- создать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- сформировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- привлечь родительскую общественность к совместной работе по организации и введению инновационной деятельности;
- подготовить педагогов к реализации проекта;
- апробировать культурные практики по патриотическому воспитанию детей;
- повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей;
- распространять педагогический опыт работы по инновационной деятельности;
- информировать о реализации проекта в социальных сетях, официальном на сайте ОУ;
- обобщить опыт работы по реализации проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»».

6. Формы реализации

№ п/п	Формы реализации	Показатели
1	<p>Работа с педагогическими кадрами</p> <p>Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме патриотического воспитания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта. ➤ Повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов ➤ Трансляция опыта по теме проекта: <ul style="list-style-type: none"> • распространение инновационного

		<p>опыта на семинарах, творческих встречах, очных и заочных конференциях различного уровня (выступления, статьи, организация встреч)</p> <p>➤ Разработка и реализация инновационных методических продуктов по теме проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование сборников практических и методических материалов; • издательство, публикация готового методического продукта <p>➤ Апробация и внедрение новых форм, методов, способов и инновационных технологий организации образовательного процесса в рамках реализации проекта.</p> <p>➤ Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>➤ Использование в работе цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платформа ФГИС «Моя школа»; • Учи.ру; • РДДМ (российское движение детей и молодежи «Движение первых»; • Платформа «Единое содержание общего образования»;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Киноуроки в школах России. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление информационных материалов о деятельности в рамках реализации проекта на официальном сайте ОУ и VK Сообществе
2	Работа с детьми Формирование патриотических представлений, чувств.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование центра детских инициатив. ➤ Исследовательская и опытно-экспериментальная работа в центрах патриотической направленности; ➤ Проведение открытых мероприятий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей(законных представителей). ➤ Дополнительное знакомство с произведениями художественной литературы, репродукциями художников-иллюстраторов детских произведений, музыкальными произведениями по патриотической направленности. ➤ Формирование познавательного интереса путем взаимодействия с культурными и

		<p>историческими объектами Самарской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в акциях, конкурсах разного уровня, флешмобах.
3	<p>Работа с родителями Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников. ➤ Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях. ➤ Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей. ➤ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
4	<p>Взаимодействие с социумом Консультативная помощь по вопросам реализации проекта, участие в конференциях, посещение тематических выставок, посвященных памятным датам, организация и проведение мастер-классов, открытых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ МБУ Центр молодежных инициатив м.р. Безенчукский; ➤ Музейно-выставочный центр «Радуга»; ➤ Центр детского творчества «Камертон» п.г.т. Безенчук; ➤ Безенчукская общественная организация ветеранов. ➤ Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального района Безенчукский Самарской области «Многофункциональный культурный центр». Обособленное подразделение «Детская районная библиотека».

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы:

Шишкина Вера Ивановна- директор ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук

Координатор проекта/программы

Исполнители проекта/программы:

Поваляева Надежда Геннадьевна – методист;

Дробышева Валентина Анатольевна – старший воспитатель;

Губанова Елена Валентиновна – учитель начальных классов;

Кузнецова Татьяна Васильевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

Куликова Ксения Ивановна – педагог дополнительного образования;

Цаплина Елена Алексеевна - учитель начальных классов;

Астраханская Ольга Алексеевна – учитель по физической культуре;

Гришковцова Ирина Владимировна – музыкальный руководитель;

Сычева Екатерина Ивановна – воспитатель;

Кузнецова Наталья Анатольевна – воспитатель;

Каткасова Лидия Михайловна – инструктор по физической культуре;

Дрогайцева Светлана Юрьевна – учитель-логопед;

Педагог-психолог – Дворникова Ольга Анатольевна.

Соисполнители проекта/программы

Консультанты проекта/программы

- 8. Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы**

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
I этап Подготовительный	Аналитическое, диагностическое	Выявление профессиональных затруднений в деятельности педагогов	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Методист Поваляева Н.Г., Старший воспитатель Дробышева В.А.	Подготовка условий создания программы патриотического воспитания. Изучение нормативной базы. Анализ материально-технических, кадровых условий реализации проекта. Подборка диагностической методики по основным направлениям проекта Аналитическая справка	2024-2025гг.

II этап Практической реализации	Проектное	Разработка и реализация про- екта инноваци- онной деятель- ности в ОУ	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безен- чук	Педагоги (исполнители проекта)	Создание условий, обес- печивающих преемствен- ность дошколь- ного и началь- ного школьного образования. Отработка содержания деятельности, наиболее эф- фективных форм и методов воспитательно- го воздействия. Обогащение содержания патриотическо- го воспитания. Вовлечение в систему патри- отического воспитания представителей всех субъектов образователь- ной деятельно- сти. Формирова- ние банка раз- работанных мероприятий, направленных на формирова- ние патриоти- ческого воспи- тания. Методиче- ские продук- ты	2024- 2027гг.
---------------------------------------	-----------	---	---	--------------------------------------	--	------------------

	Психолого-педагогическое	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов в процессе реализации инновационной деятельности. Знакомство с передовыми педагогическими технологиями, обсуждение и реализация инновационного проекта	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Методист Поваляева Н.Г., Старший воспитатель Дробышева В.А., Педагог-психолог Дворникова О.А.	Аналитическая справка	2024-2027гг
III этап Отслеживание и анализ результатов	Контролирующее	Осуществление контроля и оценки эффективности реализации проекта инновационной деятельности в ОУ	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук	Методист Поваляева Н.Г., Старший воспитатель Дробышева В.А.	Обобщение результата работы. Коррекция затруднений в реализации проекта. Анализ итогов реализации проекта Ежегодный отчет	Май 2025-2027гг.

9. Способы экспертизы *(средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов)*

Для определения уровня развития гражданско - патриотического воспитания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста руководствуемся методическим пособием «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе» М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой. На основе данной методики разработана диагностическая карта.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании).*

Разработанные методические продукты в рамках реализации проекта, направленные на формирование патриотического воспитания, могут быть использованы педагогами дошкольных и общеобразовательных учреждений начального общего образования Самарской области в учебно-воспитательном процессе.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов

№ п/ п	Этапы	Сроки	Задачи	Результат
1	Подготови- тельный	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации проекта. • Подготовить педагогов к реализации проекта. • Привлечь родительскую общественность к совместной работе по организации и введению инновационной деятельности. • Подобрать диагностический инструментарий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составлена аналитическая справка по результатам диагностического исследования. • Создан перспективный план проектной деятельности.
2	Основной	2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> • Апробировать модель патриотического воспитания в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук, в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. • Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты, сценарии по патриотическому воспитанию старших дошкольников и младших школьников. • Фотоотчеты о проведенных мероприятиях. Публикация статей в сборниках, журна-

			<ul style="list-style-type: none"> • Распространять педагогический опыт работы по инновационной деятельности. • Информировать о реализации проекта в СМИ, на сайте ОУ, в VK .Сообществе 	<p>лах окружного, регионального, федерального уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сценарии мероприятий для родителей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (практикумов, семинаров, консультаций и т.д. по теме проекта). • Методические разработки мастер-классов, фестивалей, семинаров, практикумов и т.д. для педагогов округа и региона. • Тематическая страница на сайте ОУ, публикации в VK Сообществе
3	Итоговый	2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить с последующим обсуждением отчет о результатах диагностики. • Изучить аналитический материал инновационной деятельности методической группой педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение опыта работы по теме проекта среди педагогов округа и региона.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

- Разработана единая система условий патриотического воспитания на ступенях дошкольного и начального общего образования.
- Создана единая образовательная среда для развития патриотизма у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
- Организовано тиражирование методических сборников по патриотическому воспитанию детей.

- Разработаны сквозные программы дополнительного образования для ступеней дошкольного и начального общего образования направленные на:
 - ✓ развитие у воспитанников старшего дошкольного и учащихся младшего школьного возраста чувства любви к Родине, родному краю, школе;
 - ✓ формирование у детей готовности к защите Родины;
 - ✓ воспитание уважения у старших дошкольников и младших школьников к подвигу ветеранов войны;
 - ✓ активизация творческого потенциала детей;
 - ✓ развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества;
 - ✓ привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию детей.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы
(материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке)

Информационные ресурсы: информационная база ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук, специальная литература, официальный сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы:

- Центр детских инициатив, где есть возможность сохранять необходимые материалы, проводить заседания, работать над проектом.
- Мультимедийное оборудование: проектор, переносной экран, ноутбук;
- Фотоаппарат;
- Видеокамера;
- Телевизор со смарт ТВ;
- Музыкальный центр;

- Интерактивная доска.

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

№ п/п	Название центра, музея	Оборудование и материалы
1	Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Глобус, физическая карта мира, Кремль (макет), панно: «День Победы», «Танки»; • Флаги: РФ, Самарской области, м.р. Безенчукский; • Лэпбуки: «Русская изба», «Культура и быт русского народа»; • Демонстрационный материал «Солдаты правопорядка», «Защитники Отечества», «Хлеб - всему голова», «Москва», «Символы России», «Достопримечательности России» • Альбомы «День Победы», «Праздник – День защитника Отечества», «Самара», «Наша родина – Россия» (на липучках); • Книги о родном городе, стране: «Родная страна», «Защитники Отечества», «Праздники и знаменательные даты России», «День защитника Отечества»; • Российская символика; • Портреты президента, губернатора Самарской области; • Иллюстрации военной техники, с изображением родов войск, вооружение и доспехи древних русских воинов; • Дидактические игры, тематические альбомы.
2	Центр детских инициатив	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель: столы и стулья, стеллажи, шкафы, мягкие диваны, пуфы. • Интерактивное оборудование (телевизор, звуковое оборудование); • Магнитно-меловая доска; • Информационные стенды, фирменная атрибутика.
3	Музей боевой славы «Память»	Стенды: «Герои Советского Союза», фотографии, письма, документы, предметы, медали, ордена времен ВОВ, красноармейская книжка, карточка на хлеб, Орден Красной звезды, партийная книжка (где воевала, на каких фронтах).

Кадровое обеспечение работы по проекту:

Число работников образовательной организации, участвующих в работе проекта составляет **14 человек**.

Число работников в возрасте до 35 лет, участвующих в работе составляет: **2 человека**.

Работу осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками.

Образовательный ценз педагогов(%)			Квалификационные характеристики педагогов %		
Высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Без категории
10 чел. (71%)	4 чел. (29%)	-	6 чел. (43%)	7 чел. (50%)	1 чел. (7%)

Распределение педагогов по возрасту (чел.)

20-35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	Всего педагогов
2	6	6	14

Распределение педагогов по стажу работы (чел.)

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более	Всего
1	3	2	2	6	14

Научно-методическая обеспеченность проекта:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министер-

ством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847).

- Антонов Ю.Е. Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М., 2003.
- Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» / под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014 – 210 с.
- Зеленова П.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. — М.: Издательство СКРИПТОРИЙ., 2016, 96 с.
- Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
- М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
- Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
- И.В. Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
- З.А. Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...».
- Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с.
- Неретина Т. Н. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Свой край родной люби и знай» / Т. Н. Неретина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 821-824.

- Тяжельникова Е. Ю. «Граждановедение» как средство социализации школьников: воспитание в учебном процессе / Е. Ю. Тяжельникова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 25 – 27.
- Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

- Распространение инновационного опыта обеспечивает достижения высокого уровня образовательных результатов в области патриотического воспитания;
- Совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на уровне детский сад – школа;
- Реализация современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- Создание единого информационного пространства на уровне дошкольного и начального общего образования.

Разработанные методические продукты и опыт педагогов могут применяться в системе дошкольного и начального общего образования в учебно-воспитательном процессе.

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т. Безенчук

_____ / Шишкина Вера Ивановна

«22» апреля 2024 г.