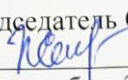


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Школы

 Н.А. Жесткова

«3» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НШ «Гармония»

п.г.т. Безенчук

В.И. Шишкина

«3» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о вожатском отряде

Общие положения

1. Настоящее положение определяет основные направления и особенности работы вожатского отряда в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук
2. Членами вожатского отряда являются учащиеся 3-4-х классов, активно участвующие в деятельности школьного самоуправления, оказывающие регулярную шефскую помощь воспитанникам детского сада в учебный период.
3. Вожатский отряд создается для решения вопросов обучения основам вожатского мастерства и развития позитивных личностных и лидерских качеств у младших школьников.
4. Деятельность в отряде является общественно полезной и учитывается классными руководителями в качестве составляющей портфолио школьника.

Цель вожатского отряда

- создание условий для развития качеств делового лидера, освоение новой социальной роли вожатых.

Задачи вожатского отряда

- совершенствование организаторских способностей и лидерских качеств младших школьников;
- приобретение практических навыков организаторской деятельности;
- развитие умений по постановке целей, решению проблем, творческому подходу к организации дел, позитивному влиянию на окружающих, работе с группой.

Основные направления деятельности вожатского отряда

1. Основная миссия членов вожатского отряда — вовлечение воспитанников в игровой процесс: игры на свежем воздухе, настольные игры, интеллектуальные игры и конкурсы, сюжетно-ролевые и деловые игры, коллективные творческие дела, воспитательные мероприятия календаря воспитательных событий. Вожатые привлекаются к проведению утренней ритмической гимнастики, линеек, веселых стартов, к оформительской работе.

2. Вожатский отряд проводит коллективные творческие дела и участвует в анализе их хода и результатов.

3. Вожатый является организатором общественно полезной социально значимой творческой деятельности в детском коллективе. Он способствует развитию самоуправления, поддерживает детские инициативы воспитанников.

4. Педагогическая позиция вожатого по отношению к детям — старший товарищ, друг, лидер детского объединения. Он изучает интересы детей, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, самостоятельность, инициативу, создает дружный сплоченный коллектив во вверенном ему отряде.

Порядок приема в отряд

1. В состав вожатского отряда входят учащиеся 3-4-х классов школы, обладающие организаторскими способностями и проявляющие интерес к работе с детьми.

Права и обязанности вожатого

1. Каждый член вожатского отряда имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав;
- выйти из состава вожатского отряда по собственному желанию.

2. Каждый член вожатского отряда обязан:

- ответственно исполнять порученные дела;
- соблюдать законы общения и культуры поведения в школе.

Ожидаемые результаты

1. Получение теоретических и практических знаний по управлению детьми.

2. Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации.

3. Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми.

4. Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост.

5. Раскрытие творческого потенциала.

6. Способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.