

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Протокол № 3
от 28 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук



В.И. Шишкина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Кратное наименование	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Руководитель	Шишкина Вера Ивановна
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – дошкольное образование
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	От 14 декабря 2015 г. № 6306 Серия 63ЛО1 № 0001946
Свидетельство о государственное аккредитации	От 21 сентября 2016 г. № А007-01213-63/01153789
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Чапаева, 27 а.
Телефон	8 (846 76) 2-23-05, 2-26-28
E-mail	garmoniya_nsds_bzn@63edu.ru
Сайт ОУ	ншгармония.рф

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук, СП детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1957 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1744 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество воспитанников на 31 декабря 2024г.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп: 3- комбинированной направленности; 4- общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа № 1 – 16 детей;
- первая младшая группа № 2 – 13 детей;
- первая младшая группа № 3 – 12 детей;
- вторая младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 32 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 36 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	80%
Неполная с матерью	32	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	28%
Два ребенка	76	46%
Три ребенка и более	44	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направленностям: туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта) в 2024 году

Общая численность воспитанников с 5 до 8 лет составляет 80 человек.

Из них, посещающих учреждения дополнительного образования – 70 человек, что составляет 88% от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Направленность	Доля воспитанников
Художественная	69 (99%)
Техническая	15 (21%)
Социально-гуманитарная	4 (6%)
Физкультурно-спортивная	21 (30%)
Естественнонаучная	16 (23%)

Таким образом, 70 воспитанников (88%) с 5 до 8 лет охвачены дополнительным образованием.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детским садом, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), [ФОП ДО](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая ситуация);
- беседа

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Оценка педагогического процесса связана с уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) каждым ребенком по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников

в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей (дошкольные группы)							
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во	% воспитанников в пределах нормы
34	27%	87	69%	5	4%	126	96%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

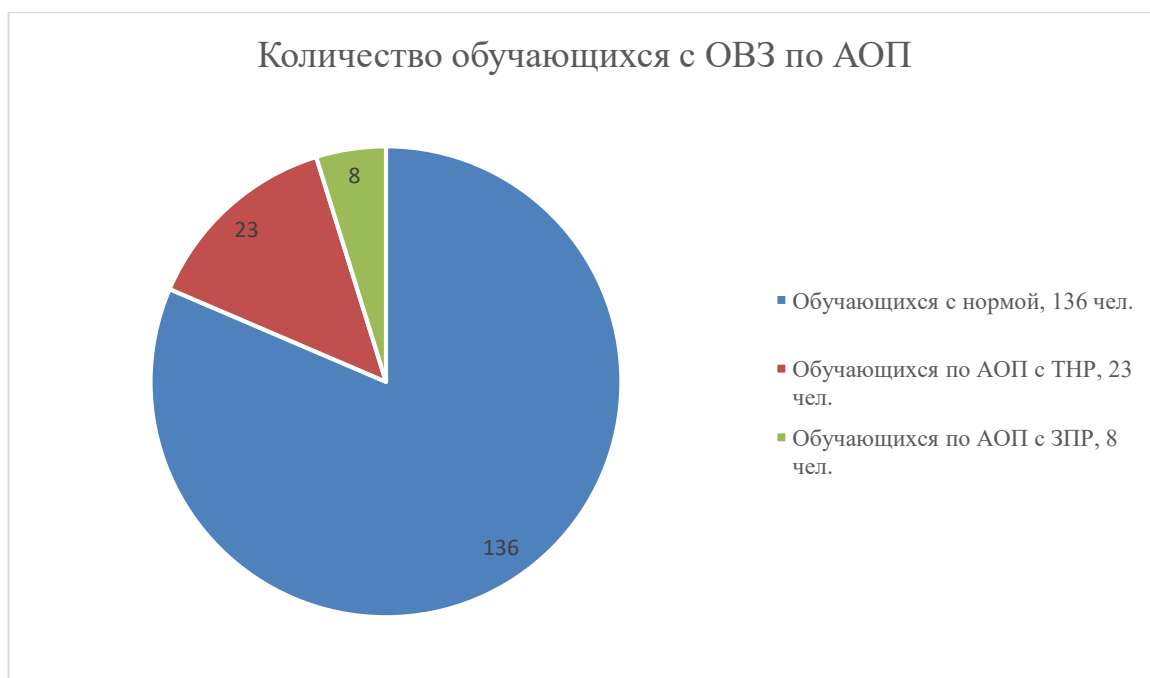
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам: АОП ДО для обучающихся с ТНР; АОП ДО для обучающихся с ЗПР, составленными в соответствии с ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ обучающихся по АОП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 47 сотрудников, из них 16 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Сведения о прохождении аттестации за 2024 г.

Кол-во педагогов, подавших заявление на аттестацию, из них:	0
Кол-во педагогов, успешно прошедших аттестацию	0
Кол-во педагогов, не прошедших аттестацию	0

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

КАТЕГОРИЯ	ДОО
Всего педагогических работников	16
Высшая	7
Первая	5
Соответствие	
Без категории	4



По данным видно, что 75 % педагогов имеют категории, из них: высшую квалификационную категорию имеют 7 (44%) педагогов, первую квалификационную категорию – 5 (31%) педагогов. Не имеют

квалификационной категории 4 (25%) педагога, которые работают в должности менее двух лет.

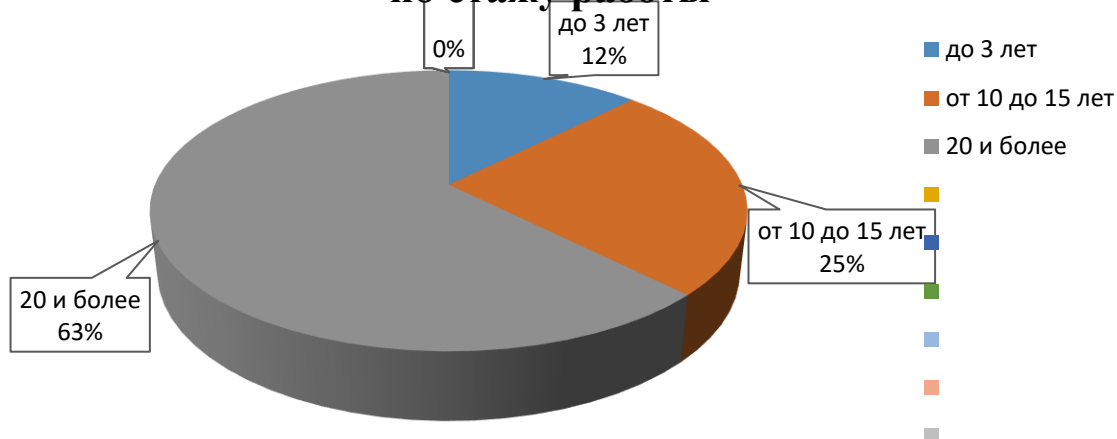


Педагогический персонал составил 16 человек (34%) – воспитатели, педагоги-специалисты. Категория учебно – вспомогательный персонал 11 человек (24%) и обслуживающий персонал составили 18 человек (38%). К административному персоналу отнесены директор, начальник финансово – экономического отдела – 2 человека (4%) от общего числа сотрудников.



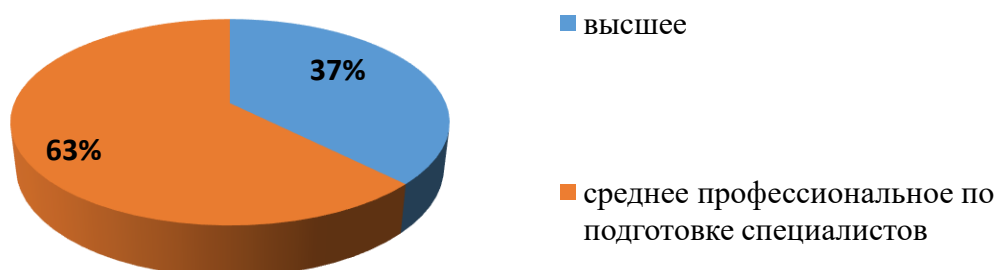
Возрастной ценз сотрудников таков: 25-29 лет – 1 человек; 30-34 лет- 1 человек; 35-39 лет – 2 человека; 40-44 лет – 2 человека; 45-49 лет – 3 человека; 55-59 лет – 2 человека; 60-64 года -1 человек, 65 и более – 4 человека, данные сотрудники работают в учреждении с начала его функционирования.

Распределение педагогического персонала по стажу работы



При распределении персонала по стажу работы первое место занимает категория 20 и более лет - 10 человек (63%), к ней относится большая часть педагогических работников – воспитатели и педагоги – специалисты. К категории от 10 до 15 лет – 4 человека (25%); до 3 лет- 2 человека (12%).

Распределение численности педагогического персонала по уровню образования



Основная часть персонала имеет среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 10 человек (63%). Высшее образование имеют 6 человек (37%).

Повышение квалификации в 2024 году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата прохождения КПК			
			ИОЧ		ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ	на базе Академии Минпросвещения России
			ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК	ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК		
1	Гришковцова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО СО ИРО. Тема: Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку. 25-29 марта 2024			
2	Дробышева Валентина Анатольевна	Старший воспитатель			ГАУ ДПО СО ИРО. Технологии и инструменты оценки качества реализации ООО ДО 10.06-23.08.2024	
3	Каткасова Лидия Михайловна	Инструктор по ФИЗО	ТГУ Тема: Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников 12-18 марта 2024			
4	Колпакова Елена Александровна	учитель	ГАУ ДПО СО ИРО. Тема: Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе. 25-29 марта 2024	ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. 26-30 августа 2024		
5	Коростелева Марина	воспитатель		СГСПУ. Тема: Современные		

	Николаевна			подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 25 марта – 3 апреля 2024		
6	Кузнецова Наталья Анатольевна	воспитатель	СГСПУ Тема: Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. 25 марта – 3 апреля 2024	ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 2-7 сентября 2024 г.		
7	Куликова Ксения Ивановна	Педагог дополнительно о образования	ГАУ ДПО СО ИРО Тема: Организация и содержание совместной продуктивной деятельности обучающихся в начальной школе. 25-29 марта 2024			
8	Медведева Валентина Викторовна	воспитатель	Самарский университет Тема: Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий	ГАУ ДПО СО ИРО. Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с		

			самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. 4-7 марта 2024	федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 26-30 августа 2024		
--	--	--	--	---	--	--

Повысили квалификацию по ИОЧ, в рамках гос. задания и на базе Академии Просвещения РФ

ДОО (16 человек)
8 (50%)

Всего педагогов	Повысили квалификацию	Ф.И.О. (должность)	Менее 54 часов	54 часа и выше (кол-во часов)	Вне ИОЧ (ГЗ)	Вне ИОЧ (АП)
Методист/старший воспитатель						
1	1	Дробышева В.А.		72		
Воспитатели						
10	4	Колпакова Е.А.		72		
		Коростелева М.Н.	36			
		Кузнецова Н.А.		72		
		Медведева В.В.		72		
Педагог дополнительного образования						
1	1	Куликова К.И.	36			
Другие категории						
2	2	Каткасова Л.М.	36			
		Гришковцова И.В.	36			
Узкие специалисты						
1	0					

ИТОГО							
16	8		4	4			

Повышение квалификации в 2024 году

Всего повысили квалификацию (на разных платформах) – 8 педагогов из 16, что составило 50%

В 2024 году **повысили квалификацию по ИОЧ** 7 человек из 16, что составило - 44%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных, районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в библиотеке ОУ, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году приобретена методическая литература:

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.

2. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2022.
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Наглядно-дидактические пособия:

<i>Предметы материальной культуры</i>		
1	Серии картин	8
2	Муляжи овощей и фруктов	10 наборов
3	Календарь природы	4
4	Магнитные плакаты	3
5	Предметы декоративно-прикладного искусства	1
6	Познавательные тематические энциклопедии	3
7	Народные костюмы	3 вида
8	Настольные и печатные игры	20
9	Конструкторы нового поколения, «Полидрон» и др.	1
10	Экспериментальные наборы для практических работ	3
11	Развивающие игры и игровые пособия	4
12	Образовательный (раздаточный) материал	6

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Технические средства</i>		
1	Переносной мультимедиа-проектор	2
2	Магнитофон	9
3	Музыкальный центр	1
4	Видеокамера	1
5	Видеомагнитофон	2
6	Телевизор	3
7	Ноутбук	2
8	Компьютер	2
9	Электронная доска	1
10	Экран	1
11	Носители информации Цифровые дидактические задания по математике Цифровые музыкальные аудиозаписи	

<i>Средства методического обеспечения</i>		
12	Мультимедийные презентации	по 1-2 по теме
13	Электронные наглядные средства обучения	по 2-3
14	Видео и фотоматериалы с элементами анимации	по 2-3
15	Учебные пособия	

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет развития речи -1;
- изостудия -1;
- кабинет логики - 1;
- библиотека – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

<i>Кабинет развития речи</i>	Настенное зеркало для логопедических занятий; -зеркала для индивидуальных занятий – 10шт.6 - логопедические зонды, шпатели; - классная доска; - игрушки, конструкторы. настольные игры; - шкафы для пособий – 3шт.; - столы -10шт; - стулья 10шт.; - секундомер; - магнитофон;- диски
------------------------------	--

<i>Изостудия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - столы двухместные – 6шт; - стол письменный - 1 шт; - стулья – 20 шт; - магнитофон -1шт; - шкафы для пособий – 2шт; - мольберты -5 шт;
<i>Музыкальный зал:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано; - Детские муз. инструменты; - Музыкальный центр; - Баян; - Аккордеон; - Хореографический станок; - Зеркала; - Акустическая система; - Детские стулья; - Театральная ширма;
<i>Физкультурный зал</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Доски для ходьбы; - Маты; - Спортивный инвентарь; - Спорт оборудование; - Шведская стенка; - Спортивный комплекс; - Баскетбольные щиты;
<i>Кабинет логики</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Образно-символический материал (наглядные пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий; математические мульти-разделители, цифры, магнитные демонстрационные плакаты для счета; центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр); -нормативно-знаковый материал (детская информационная лаборатория «Наураша», головоломки-конструкторы); материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации ит.п.); -объекты для исследования в реальном действии; -центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
<i>Группы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - игровые центры, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства); материал для игр с правилами (игры на удачу (шансовые), игры на умственное развитие); -центры трудовой деятельности (материалы для обучения детей приготовления блюд, починке одежды, стирке и т.д.); -центры конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр); -центры математики (игры и игрушки математической направленности); театрализованные центры (различные виды театра, уголок ряжения и т.д.); - речевые центры (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте); литературные центры (сказки, рассказы, детские журналы, иллюстрации и.т.д.); - центры для настольно-печатных игр;

	<p>- центры творчества: специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелераф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, природные, бросовые материалы и др.);</p> <p>физкультурные центры: (спортивный уголок, материалы для игр); спортивные игрушки (мячи, серсо, кегли, обручи, волчки, скакалки и др.); настольные игры (баскетбол, хоккей и др).</p>
--	--

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На втором этаже здания оборудован физкультурный зал, на первом этаже музыкальный зал. Имеется игровая площадка для игр на территории Детского сада.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 30.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» НП «Образование» воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня 2024г.

Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность в процентах
Международный	2	12	12	100%
Всероссийский	6	18	18	100%
Областной	5	28	26	93%
Окружной	2	4	1	25%
Районный	4	23	18	78%

Реализация комплекса ГТО по итогам 2024г.

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенук	Количество воспитанников, приступивших к выполнению комплекса ГТО	Выполнили на знаки	Золото	Серебро	Бронза	Доля воспитанников, выполнивших на знаки от общего количества приступивших к выполнению
-----------------------------------	---	--------------------	--------	---------	--------	---

						комплекса ГТО
	26	23	10 (43%)	11 (48%)	2 (9%)	88%

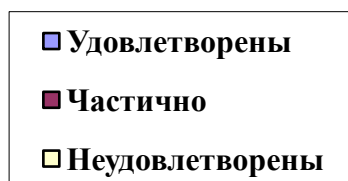
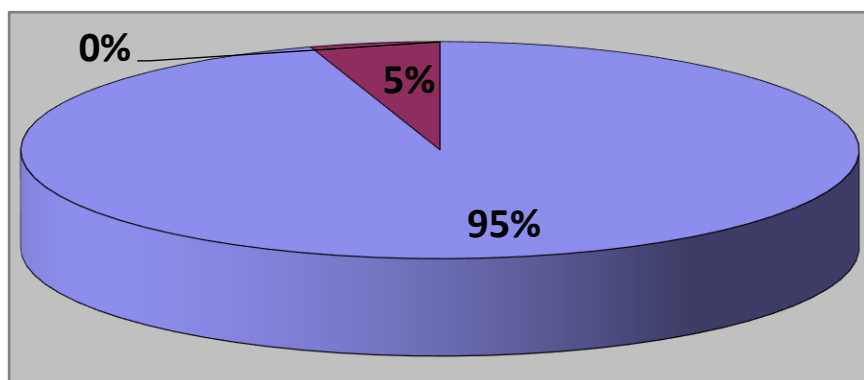
Таким образом, 23 (88%) воспитанника успешно выполнили нормы ВФСК «ГТО» в 2024 году: золото 10 чел. (43%); серебро 11 чел. (48%); 2 чел. (9%).

В период с 2.12.2024 по 7.12.2024 гг. проводилось анкетирование родителей **«Качество предоставляемых услуг в Детском саду».**

139 (83%) родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения- 137 (98%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения -138 (99%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения– 118 (85%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 134 (96%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 133 (95%).

Таким образом, 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в Детском саду.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		167
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126

1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	167/100%
1.4.1.	8–12-часового пребывания		167/100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31/18%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		31/18%
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
1.5.3.	присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
1.7.	Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16
1.7.1	с высшим образованием		0
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
1.7.3	средним профессиональным образованием		0
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
1.8.1	с высшей		7 (44%)
1.8.2	первой		5 (31%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 (19%)
1.9.2	больше 30 лет		7 (44%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1	до 30 лет		2 (13%)

1.10.2	от 55 лет		7 (44%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,4
1.14	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		да
1.14.3	учителя-логопеда		да
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		да
1.14.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	289,9 кв.м
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.