

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Принята

на заседании Педагогического совета
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Протокол №7 от «28» мая 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ НШ «Гармония»



п.г.т.Безенчук

В.И.Шишкина

«30» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«МОЙ ДРУГ - КОМПЬЮТЕР»

Направленность: техническая

Возраст: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Губанова Елена Валентиновна,

учитель начальных классов

БЕЗЕНЧУК, 2025

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» предназначена для учащихся 7-11 летнего возраста, проявляющих интерес к техническому творчеству. В результате обучения дети научатся (станут, овладеют, разработают) моделированию и конструированию в программе Paint 3D, работе с операционной системой Windows, овладеют начальной информационной грамотностью, повысят уровень пространственного мышления.

1 Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер» (далее – программа) имеет техническую направленность.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки младших школьников для последующего обучения в старших классах, когда знания основ информатики станут необходимыми для последующего обучения. Программа позволяет начать реализацию актуальных в настоящее время подходов: комплексного и деятельного.

Новизна Освоение собственно технологий – то есть формирование ИКТ квалификации обучающегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте. Программа представляет учащемуся возможность изучаются все основные программы, входящие в пакет Microsoft Office, с подробным изучением возможностей программ по индивидуальным, интересным для обучающихся заданиям, позволяющим проявить творческие способности.

Применение офисных программ отрабатывается с использованием метода проектов: обучающиеся после прохождения каждой программы выполняют проект по предложенной педагогом или выбранной самостоятельно теме.

Основной акцент при реализации программы делается на социальную адаптацию школьников к жизни.

Программа «Мой друг - компьютер» имеет модульную структуру.

Педагогическая целесообразность

В программе «Мой друг - компьютер» реализуется развивающий принцип обучения, в том числе элементы проблемности: постановка учебно-игровых и учебных задач, разрешаемых педагогом совместно с детьми с учетом их жизненного опыта, приобретённых знаний, достигнутого уровня развития. Она построена по принципу учебно-игровой деятельности. Для усиления учебной мотивации и познавательного интереса с успехом используется мотивация ролевой игры. В соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы ребёнок становится то строителем или архитектором, то путешественником или моряком, то сказочным персонажем, овладевающим знанием или умением, необходимым для успешного разрешения познавательной проблемной ситуации. Программа предусматривает взаимопроникновение и интеграцию в разные области знаний и, соответственно, в такие предметы, как математика, чтение, обучение письму (грамоте), окружающий мир, дизайн-технология, изобразительная деятельность. На этапе тренировки навыков в данных областях компьютер даёт большие преимущества в силу возможности совмещения игровой и учебной задач. Необходимость обучения детей пользоваться компьютером как инструментом для выполнения других задач реализуется через формирование широкого спектра умений, которые будут необходимы в дальнейшей учебной и учебно-трудовой деятельности ребенка, а в будущем и в любой профессиональной деятельности. С учётом возможностей компьютера, как средства обучения, программа направлена на развитие пространственного мышления, а также пространственной ориентации у детей (при этом ребёнок осознаёт себя непосредственным участником событий, разворачивающихся на экране монитора). Она нацеливает детей младшего школьного возраста на решение двуединой задачи: с одной стороны, овладение всё более

усложняющейся системой управления компьютером (клавиатурой и манипулятором “мышь”) и, с другой стороны, использование полученных умений для решения системы различных по содержанию и сложности познавательных задач.

Цель программы: формирование навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- обучающие:
 - закрепить знания по грамматике, чтению, счету;
 - научить использовать новые информационные технологии в повседневной (учебной) деятельности;
 - создать условия для работы с клавиатурой и мышью ПК;
 - обучить работе на персональном компьютере;
 - обучить работе с компьютерной программой Paint;
 - закрепить знания по грамматике, чтению и окружающему миру;
 - развить творческие и познавательные способности обучающихся.
- развивающие:
 - развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, эстетическое мировоззрение;
 - формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- воспитательные:
 - воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Возраст учащихся

Программа «Мой друг - компьютер» адресована обучающимся в возрасте 7-11 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально или всем составом.

Формы обучения: изучение курса ведется путем проведения занятий разнообразных форм: рассказ, беседа, демонстрации, объяснение, практическая работа на компьютере, самостоятельная работа, ролевые и деловые игры, проектная деятельность.

Режим занятий

Занятия по программе «Мой друг - компьютер» проводятся 3 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся данного возраста 30 минут.

| Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов за 1 занятие | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 3 раза | 1 - 1 час 2 – 1 час 3 – 1 час | 3 часа | 108 часов |

По окончании занятий с детьми проводится релаксационная пауза для снятия утомления глаз. Во время релаксационной паузы выполняются упражнения, снимающие напряжения и усталость глаз. Проводится проветривание класса.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

Дети будут знать:

- общие сведения об устройстве и принципах работы компьютера;
- начальные сведения о комплектующих компьютера;
- операционную систему Windows;
- стандартные прикладные программы для Windows;
- возможности текстового редактора Word: приемы редактирования, форматирования, способы управления параметрами, методы создания графических объектов, способы встраивания объектов;
- графический редактор Paint, основные понятия, используемые при работе с графическими редакторами.

Дети будут уметь:

- работать с клавиатурой;
- работать с архиваторами;
- работать с антивирусными программами;
- работать в среде Windows и LibreOffice ;
- работать с текстовым редактором Word;
- работать с графическим редактором Paint.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- выполнять инструкции, алгоритмы при решении учебных задач;
- уметь сравнивать различные объекты;
- уметь выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать последовательность практических действий для реализации поставленных задач;
- контролировать и нести ответственность за свои поступки;
- принимать и выполнять самостоятельно поставленную задачу;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- грамотно строить речевые высказывания;
- договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- уметь грамотно задавать интересующие его вопросы.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется путем устного опроса, тестирования и анализа выполненных практических заданий, уровнем выполнения проектов. Ведется наблюдение за творческой деятельностью по следующим критериям:

- коммуникативность: эмоциональность общения детей, умение слушать и понимать друг друга, совместно обдумывать и воплощать замысел;
- творческая активность: инициативность, способность принимать самостоятельные решения.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Низкий - обучаемый знает лишь основной материал, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

Средний - обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

Высокий - обучаемый глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно, уверенно и быстро.

Проводится *предварительная диагностика* (в начале первого года обучения) и *итоговая аттестация* (в конце обучения). (Приложение 2).

Формы подведения итогов: выставка работ учащихся, презентации, защита проектов, выступление, мониторинг.

2. Учебный план ДОП «Мой друг – компьютер»

| № | Наименование модуля | Количество часов | | |
|---|-----------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение в информатику | 12 | 9 | 3 |
| 2 | Знакомство с компьютером | 21 | 12 | 9 |
| 3 | Операционная система Windows | 18 | 6 | 12 |
| 4 | Текстовая информация | 25 | 7 | 18 |
| 5 | Графическая информация | 20 | 7 | 13 |
| 6 | Антивирусные программы и программы архиваторы | 12 | 4 | 8 |
| | ИТОГО | 108 | 46 | 62 |

3 Учебно-тематический план ДОП «Мой друг – компьютер»

Модуль 1. «Введение в информатику»

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1.1 | Введение в образовательную программу. Правила ТБ и ПБ в кабинете информатики | 1 | 1 | - | Опрос |
| 1.2 | Информация и знания. Определение информации. Информация. Группы знаний. Восприятие информации и языки | 2 | 2 | - | Тестирование |
| 1.3 | Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. | 4 | 1 | 3 | Опрос, практическая работа |
| 1.4 | Предыстория информатики. Рефераты. | 3 | 3 | - | Защита рефератов |
| 1.5 | Обобщающий урок по теме «Информация. Информационные | 2 | 2 | - | Опрос |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------|-----------|----------|----------|--|
| | процессы. Представление информации» | | | | |
| | ИТОГО | 12 | 9 | 3 | |

Содержание программы модуля

Тема 1. Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и соблюдение пожарной безопасности в кабинете информатики и вычислительной техники. Теория 1 часа. Практика - нет

Тема 2. Информация и знания. Определение информации. Информация. Группы знаний. Восприятие информации и языки. Информационные процессы. Носители информации. Теория 2 часа. Практика - нет

Тема 3. Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. Теория 1 час. Системы счисления, единицы измерения информации. Практика 3 час. Определение информации. Количество информации.

Тема 4. Предыстория информатики. Рефераты. Теория 3 часа. Предыстория информатики (рефераты по истории возникновения информатики как науки, счетных устройств, сведения об изобретателях). Практика – нет.

Тема 5. Обобщающий урок по теме «Информация. Информационные процессы. Представление информации». Теория 2 часа. Подведение итогов главы. Повторение основных понятий. Практика – нет.

Модуль 2. «Знакомство с компьютером»

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 2.1 | Классификация компьютеров. | 2 | 2 | - | Опрос |
| 2.2 | Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. | 4 | 3 | 1 | Опрос. Защита рефератов |
| 2.3 | Внутренняя память. | 2 | 2 | - | Тестирование |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|---------------------------|
| | Внешняя память. | | | | |
| 2.4 | Программное обеспечение. | 1 | 1 | - | Коллективная беседа |
| 2.5 | Системное программное обеспечение и системное программирование. | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 2.6 | Файл. Файловая структура. Понятие пользовательского интерфейса | 2 | - | 2 | Тестирование |
| 2.7 | Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры. | 6 | 1 | 5 | Педагогические наблюдения |
| 2.8 | Дополнительные устройства персонального компьютера | 3 | 2 | 1 | Опрос |
| | ИТОГО | 21 | 12 | 9 | |

Содержание программы модуля

Тема 1. Классификация компьютеров. Теория 2 часа. Классификация компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров, по потребительским свойствам и т.д. Практика - нет

Тема 2. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Теория 3 часа. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Виды памяти компьютера: внутренняя память, внешняя память. Практика 1 час. Сборка и подготовка компьютера к работе

Тема 3. Внутренняя память. Внешняя память. Теория 2 часа. Виды памяти, жёсткий диск Практика – нет.

Тема 4. Программное обеспечение. Теория 1 час. Программное обеспечение (совокупность программ, выполняемых вычислительной системой). Практика – нет.

Тема 5. Системное программное обеспечение и системное программирование. Теория 1 час. Категории программного обеспечения:

прикладное, системное, инструментальное. Группы программного обеспечения: операционные системы и оболочки, системы программирования, инструментальные системы, интегрированные пакеты программ, динамические электронные таблицы, системы машинной графики, системы управления базами данных (СУБД), прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение и системное программирование – определение разницы в понятиях Практика – нет.

Тема 6. Файл. Файловая структура. Понятие пользовательского интерфейса. Теория – нет. Практика 2 часа. Файл. Файловая структура (драйвер файловой системы).

Тема 7. Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры. Теория 1 час. Назначение клавиш, описание, расположение. Практика 5 часов. Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр и букв с клавиатуры.

Тема 8. Дополнительные устройства персонального компьютера. Теория 2 часа. Понятие пользовательского интерфейса. Дополнительные устройства персонального компьютера: принтер, сканер, модем, графический планшет, графопостроитель и др. Практика 1 час. Применение дополнительных устройств при работе с компьютером.

Модуль 3. «Операционная система Windows»

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 3.1 | Операционная система Windows. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно. | 3 | 1 | 2 | Опрос |
| 3.2 | Система меню. Мышь. | 1 | - | 1 | Опрос |
| 3.3 | Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ. | 1 | - | 1 | Педагогические наблюдения |
| 3.4 | Работа с папками, файлами. Отмена команд. | 3 | 1 | 2 | Педагогические наблюдения |
| 3.5 | Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и | 5 | 2 | 3 | Тестирование |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------|
| | назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины. | | | | |
| 3.6 | Программа «Проводник». Окно программы. Ярлыки. | 1 | - | 1 | Беседа |
| 3.7 | Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad. | 4 | 2 | 2 | Беседа |
| | ИТОГО | 18 | 6 | 12 | |

Содержание программы модуля

Тема 1. Операционная система Windows. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно. Теория 1 час. Операционные системы Windows New Technology, Знакомство с операционными системами Unix и Linux. Практика 2 часа. Запуск различных вариантов программ. Работа с папками Отмена последней команды.

Тема 2. Система меню. Мышь. Теория нет. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно. Практика 1 час. Мышь. Поиск справочной информации.

Тема 3. Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ. Теория нет. Рабочий стол, открытие окон, переход между окнами Практика 1 часа. Перемещение окон, изменение их размеров. Представление информации в окне.

Тема 4. Работа с папками, файлами. Отмена команд. Теория 1 час. Действия, выполняемые с папками и файлами Практика 2 часа. Работа с файлами (выделение, копирование). Создание ярлыка, удаление ярлыка и папок.

Тема 5. Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины. Теория 2 часа. Система меню. Содержание папки «Мой компьютер». Практика 3 часа. Работа с папками «Мой компьютер», «Корзина»

Тема 6. Программа «Проводник». Окно программы. Ярлыки. Теория

нет. Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины. Практика 1 час. Программа «Проводник». Основные принципы работы. Запуск программы, окно программы. Копирование файлов. Работа с файлами и папками.

Тема 7. Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad. Теория 2 часа. Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad. Практика 2 часа. Работа с программами Блокнот, WordPad.

Модуль 4. «Текстовая информация»

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 4.1 | Тексты в компьютерной памяти. | 1 | - | 1 | Опрос |
| 4.2 | Текстовые файлы и текстовые редакторы | 3 | 1 | 2 | Опрос |
| 4.3 | Работа с текстовым редактором. | 9 | 1 | 8 | Педагогические наблюдения |
| 4.4 | Перемещение по тексту. Операции с участком текста. | 5 | 2 | 3 | Педагогические наблюдения |
| 4.5 | Форматирование текста. Корректировка текста. | 5 | 1 | 4 | Педагогические наблюдения |
| 4.6 | Зачетное занятие. Развивающие игры. | 2 | 2 | - | Тестирование |
| ИТОГО | | 25 | 7 | 18 | |

Содержание программы модуля

Тема 1. Тексты в компьютерной памяти. Теория нет. Тексты в компьютерной памяти. Формат файла для хранения текстовой информации. Практика 1 час.

Тема 2. Текстовые файлы и текстовые редакторы. Теория 1 час. Текстовые файлы и текстовые редакторы. Данные, с которыми работают текстовые редакторы. Практика 2 час.

Тема 3. Работа с текстовым редактором. Теория 1 час. Среда текстового редактора (рабочее поле, курсор, строка состояния, меню команд). Практика 8 часов.

Тема 4. Перемещение по тексту. Операции с участком текста. Теория 2 часа. Назначение клавиш Ins. Del. Home. End, работа мышью. Практика 3 часа. Работа с текстом.

Тема 5. Форматирование текста. Корректировка текста. Теория 1 час. Понятия форматирования и корректировки. Быстрые способы работы с текстом. Практика 4 часов. Работа с текстовым редактором. Характерные режимы работы различных текстовых редакторов: ввод-редактирование, поиск по контексту и замена, орфографический контроль, работа с файлами, печать, помощь. Перемещение по тексту. Операции с участком текста. Форматирование текста. Корректировка текста.

Тема 6. Зачетное занятие. Развивающие игры. Теория 2 часа. Подведение итогов главы. Повторение основных понятий. Практика - нет.

Модуль 5. «Графическая информация».

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 5.1 | Графическая информация. Возможности компьютерной графики. | 1 | 1 | - | Опрос |
| 5.2 | Технические средства компьютерной графики. | 2 | - | 2 | Тестирование |
| 5.3 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint. | 11 | 2 | 9 | Педагогические наблюдения Опрос |
| 5.4 | Редактирование Перемещение и копирование изображения и его фрагментов | 3 | 1 | 2 | Педагогические наблюдения |
| 5.5 | Буфер обмена. | 2 | 2 | - | Опрос |
| 5.6 | Зачетное занятие. | 1 | 1 | - | Тестирование |
| | ИТОГО | 20 | 7 | 13 | |

Содержание программы модуля

Тема 1. Графическая информация. Возможности компьютерной

графики. Теория 1 час. Графическая информация. Возможности компьютерной графики – проблема «рисования» на ЭВМ. Области применения компьютерной графики. Практика нет. Знакомство с растровой и векторной графикой, их сходства и отличие.

Тема 2. Технические средства компьютерной графики. Теория нет. Технические средства компьютерной графики – дисплей и видеоадаптер; получение изображения – видеопиксель, сетка - растр. Практика 2 часа. Знакомство с рабочим листом. Координаты

Тема 3. Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint. Теория 2 часа. Меню, панель инструментов, палитра. Практика 9 часов. Запуск программы, работа с инструментами. Процесс создания и редактирования изображения путем свободного рисования, инструменты, применяемые при этом.

Тема 4. Редактирование изображения. Перемещение и копирование изображения и его фрагментов. Теория 1 час. Инструменты, применяемые для редактирования изображений и надписей. Практика 2 часа. Создание рисунка, его сохранение, открытия и редактирования.

Тема 5. Буфер обмена. Теория 2 часа. Назначение буфера обмена. Буфер обмена или карман – область памяти компьютера, связанная с удалением, переносом и копированием. Практика нет. Применение буфера обмена при копировании и вставки фрагментов

Тема 6. Зачетное занятие. Теория 1 часа. Подведение итогов главы. Повторение основных понятий. Практика – нет.

Модуль 6. «Антивирусные программы и программы архиваторы»

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 6.1 | Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского. | 3 | 1 | 2 | Опрос |
| 6.2 | Проверка на вирусы. | 1 | - | 1 | Педагогические |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------|
| | | | | | наблюдения |
| 6.3 | Программы архиваторы | 2 | 2 | - | Опрос |
| 6.4 | Архиваторы WINRAR, WINZIP. | 2 | - | 2 | Опрос |
| 6.5 | Архивация файлов. Разархивирование файлов. | 1 | 1 | - | Педагогические наблюдения |
| 6.6 | Игры на развитие интеллектуального уровня детей. | 3 | - | 3 | Педагогические наблюдения |
| | ИТОГО | 12 | 4 | 8 | |

Содержание программы модуля

Тема 1. Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского. Теория 1 час. Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского. Практика 2 часа. Применение программ при работе на компьютере.

Тема 2. Проверка на вирусы. Теория нет. Виды антивирусных программ и их эффективность. Практика 1 час. Проверка на вирусы.

Тема 3. Программы-архиваторы. Теория 2 часа. Программы-архиваторы. Ознакомление с работой архиваторов. Архиваторы WINRAR, WINZIP. Возможности программ. Практика – нет.

Тема 4. Архиваторы WINRAR, WINZIP. Теория – нет. Практика 2 часа. Работа с документами формата WINRAR, WINZIP

Тема 5. Архивация файлов. Разархивирование файлов. Теория 1 час. Архивация файлов с записью на носители. Разархивирование файлов. Преимущества архивных файлов. Практика нет. Создание архивных документов и работа с ними.

Тема 6. Игры на развитие интеллектуального уровня детей. Теория – нет. Практика 3 часа. Совместный выбор компьютерных игр на развитие логики, мышления, памяти с последующей игрой.

5 Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя перечень:

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук. Занятия организуются в кабинете, соответствующем требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбуки;
- тренажеры;
- проектор;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации (колонки, наушники);
- сканер и др.

При изучении нового материала используется объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы. Знания научно-технического характера сообщаются учащимся во время занятий различными способами: в форме беседы, доклада, сообщения, с мобилизацией и систематизацией уже имеющихся у ребят знаний, демонстрацией наглядных пособий (таблиц, схем, чертежей, кино и т.д.) и моделей. Эти приёмы способствуют развитию у учащихся способности слушать, видеть, замечать, концентрироваться, наблюдать.

Необходимая компьютерная поддержка:

1. программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия - 1-2 годы обучения;
2. программа «Страна Фантазия»;
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>);
4. Пакет офисных приложений LibreOffice

Список литературы:

Для педагогов:

1. А. В. Горячев и др. Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. 1-4 кл. В 2 частях. М.: «Баласс», 2015 г.
2. Информатика в играх и задачах. 2-4 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 2016, 240с.
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
4. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу —Мир информатики. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015, 144 с.
5. Тур С. Н., Бокучава Т. П. Первые шаги в мире информатики. - М.: Айрис Пресс, 2014.
6. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы —Информация в начальной школе // Информатика и образование. – 2016. –№9. –С. 29- 43
7. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2013 г.

Для ученика:

1. Антошин М. К. "Учимся работать на компьютере", Айрис-Пресс, 2016 г.
2. Бондаревская С.А. Компьютер и ноутбук для детей, М. : «Эксмо», 2016
3. Дуванов А. Изучаем компьютер, М. : «Эксмо», 2014, 112

**Календарный учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Мой друг компьютер»
1-й год обучения**

1. Дата начала и окончания учебного года
 - Начало учебного года – 1 сентября;
 - Окончание учебного года – 31 мая.
2. Продолжительность учебного года 36 недель.
3. Занятия проводятся по расписанию:
1 год обучения - 3 раза в неделю по 1 часа (всего 108 часов).
4. В период каникул для обучающихся организуются досуговые мероприятия и занятия по временному расписанию.
5. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым руководителем Центра. Расписание занятий объединения составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.
6. Продолжительность занятий 40 минут.
7. Перерыв между академическими часами не менее 10 минут.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (36 уч. недель x 3ч. = 108 часа в год)

| № | Наименование тем | Общее кол-во часов | месяц | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| | | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| | Введение в информатику | 12 | 12 | | | | | | | | |
| | Знакомство с компьютером | 21 | 1 | 14 | 6 | | | | | | |
| | Операционная система Windows | 18 | | | 5 | 13 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------------------|--------------|----|----|-----------|-----------|---|----|----|----|---|
| | Текстовая информация | 25 | | | | | 9 | 12 | 4 | | |
| | Графическая информация | 20 | | | | | | | 9 | 11 | |
| | Антивирусные программы и программы архиваторы | 12 | | | | | | | | 3 | 9 |
| | Всего за год: | 108 ч | 13 | 14 | 11 | 13 | 9 | 12 | 13 | 14 | 9 |

Протокол результатов

мониторинга обучающихся

в объединении «Мой друг – компьютер»

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Даты проведения _____; _____

Форма проведения (контрольное занятие, тест, защита творческой работы)

Форма оценки результатов: В промежуточной и итоговой аттестации используется 3-х балльная система оценки результатов каждого обучающегося:

3 балла – высокий уровень

2 балла – средний уровень

1 балл – низкий уровень

| № | Фамилия, имя обучающегося | Критерии оценки уровня готовности (перечислены ниже) | | | | | Результаты диагностики | |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------------------|------------------------|---------|
| | | Устройство компьютера | Работа в графическом редакторе | Ввод текста | Оформление текста в редакторе | Самостоятельность и целеустремленность | Баллы | Уровень |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |

Высокий уровень (80-100%) – 12-15 баллов

Средний уровень (51-79%) – 8-11 баллов

Низкий уровень (50 и менее %) – 0-7 баллов

Календарный учебный график
программы «Мой друг - компьютер»

| № | Дата проведения занятия | Время проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | | | 1 | Введение в образовательную программу. Правила ТБ и ПБ в кабинете информатики | Вводное занятие, беседа, инструктаж | Компьютерный класс | Собеседование, наблюдение |
| 2. | | | 2 | Информация и знания. Определение информации. Информация. Группы знаний. Восприятие информации и языки | Беседа, практическая работа | Компьютерный класс | Тестирование |
| 3. | | | 1 | Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 4. | | | 2 | Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос, практическая работа |
| 5. | | | 1 | Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос, практическая работа |
| 6. | | | 2 | Предыстория информатики. Рефераты. | Исследовательская работа | Компьютерный класс | Защита рефератов |
| 7. | | | 1 | Предыстория информатики. Рефераты. | Защита реферата | Компьютерный класс | Защита рефератов |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 8. | | | 2 | Обобщающий урок по теме «Информация. Информационные процессы. Представление информации» | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 9. | | | 2 | Классификация компьютеров. | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Опрос |
| 10. | | | 1 | Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. | Исследовательская работа | Компьютерный класс | Опрос. Защита рефератов |
| 11. | | | 1 | Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. | Исследовательская работа | Компьютерный класс | Опрос. Защита рефератов |
| 12. | | | 2 | Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. | Исследовательская работа | Компьютерный класс | Опрос. Защита рефератов |
| 13. | | | 1 | Внутренняя память. Внешняя память. | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Тестирование |
| 14. | | | 1 | Программное обеспечение. | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Коллективная беседа |
| 15. | | | 1 | Системное программное обеспечение и системное программирование. | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Тестирование |
| 16. | | | 2 | Файл. Файловая структура. Понятие пользовательского интерфейса | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Тестирование |
| 17. | | | 1 | Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 18. | | | 2 | Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 19. | | | 1 | Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с | Беседа, демонстрация, практическая | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| | | | | клавиатуры. | работа | | |
| 20. | | | 2 | Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 21. | | | 1 | Дополнительные устройства персонального компьютера | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Опрос |
| 22. | | | 2 | Дополнительные устройства персонального компьютера | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Опрос |
| 23. | | | 1 | Операционная система Windows. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно. | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Опрос |
| 24. | | | 2 | Операционная система Windows. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 25. | | | 1 | Система меню. Мышь. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 26. | | | 1 | Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 27. | | | 2 | Работа с папками, файлами. Отмена команд. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 28. | | | 1 | Работа с папками, файлами. Отмена команд. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 29. | | | 2 | Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------|
| | | | | назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины. | | | |
| 30. | | | 1 | Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Тестирование |
| 31. | | | 2 | Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Беседа |
| 32. | | | 1 | Программа «Проводник». Окно программы. Ярлыки. | Лекция | Компьютерный класс | Беседа |
| 33. | | | 2 | Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Беседа |
| 34. | | | 2 | Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Беседа |
| 35. | | | 1 | Тексты в компьютерной памяти. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 36. | | | 2 | Текстовые файлы и текстовые редакторы | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 37. | | | 1 | Текстовые файлы и текстовые редакторы | Практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 38. | | | 2 | Работа с текстовым редактором. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 39. | | | 1 | Работа с текстовым редактором. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 40. | | | 2 | Работа с текстовым редактором. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 41. | | | 1 | Работа с текстовым редактором. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 42. | | | 2 | Работа с текстовым редактором. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 43. | | | 1 | Работа с текстовым редактором. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 44. | | | 2 | Перемещение по тексту. Операции с участком текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 45. | | | 1 | Перемещение по тексту. Операции с участком текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 46. | | | 2 | Перемещение по тексту. Операции с участком текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 47. | | | 1 | Форматирование текста. Корректировка текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 48. | | | 2 | Форматирование текста. Корректировка текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 49. | | | 1 | Форматирование текста. Корректировка текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 50. | | | 1 | Форматирование текста. Корректировка текста. | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 51. | | | 2 | Зачетное занятие. Развивающие игры. | Игра | Компьютерный класс | Тестирование |
| 52. | | | 1 | Графическая информация. Возможности компьютерной графики. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 53. | | | 2 | Технические средства компьютерной графики. | Лекция | Компьютерный класс | Тестирование |
| 54. | | | 1 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |
| 55. | | | 2 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 56. | | | 1 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |
| 57. | | | 2 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |
| 58. | | | 1 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |
| 59. | | | 2 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |
| 60. | | | 2 | Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |
| 61. | | | 1 | Редактирование Перемещение и копирование изображения и его фрагментов | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения Опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 62. | | | 2 | Редактирование Перемещение и копирование изображения и его фрагментов | Практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 63. | | | 2 | Буфер обмена. | Практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 64. | | | 1 | Зачетное занятие. | Интегрированное занятие | Компьютерный класс | Тестирование |
| 65. | | | 2 | Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского. | Беседа, демонстрация | Компьютерный класс | Опрос |
| 66. | | | 1 | Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 67. | | | 1 | Проверка на вирусы. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 68. | | | 2 | Программы архиваторы | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 69. | | | 2 | Архиваторы WINRAR, WINZIP. | Лекция | Компьютерный класс | Опрос |
| 70. | | | 1 | Архивация файлов. Разархивирование файлов. | Беседа, демонстрация, практическая работа | Компьютерный класс | Опрос |
| 71. | | | 2 | Игры на развитие интеллектуального уровня детей. | Игровое занятие | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |
| 72. | | | 1 | Игры на развитие интеллектуального уровня | Игровое занятие | Компьютерный класс | Педагогические наблюдения |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|
| | | | | детей. | | | |
|--|--|--|--|--------|--|--|--|

