

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Принята

на заседании Педагогического совета
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
Протокол №7 от «28» мая 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ НШ «Гармония»



п.г.т.Безенчук

В.И.Шишкина

«30» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ФУТБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Астраханская Ольга Алексеевна,
учитель физической культуры

БЕЗЕНЧУК, 2025

Оглавление

1.Пояснительная записка	2
2.Учебный план программы	12
3.Учебно – тематический план модуля «ФизкультУра!»	12
4.Учебно – тематический план модуля «Подвижные игры с элементами футбола»	13
5. Учебно – тематический план модуля «Техническая подготовка»	13
6. Содержание программы модуля «ФизкультУра!»	14
7.Содержание программы модуля «Подвижные игры с элементами футбола»	17
8.Содержание программы модуля «Техническая подготовка»	17
9.Ресурсное обеспечение программы «Футбол»	18
10.Материально-технические условия реализации программы	19
11.Список литературы	21
12.Приложение: Календарный учебный график программы «Футбол»	22

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» ГБОУ НШ «Гармония» п. г. т. Безенчук Самарской области рассчитана на учащихся 6-11 лет. Программа предполагает формирование понятий о здоровом образе жизни, воспитание интереса к изучению истории развития спортивной игры футбол, позволяет обучающимся приобрести теоретические и практические навыки игры.

Пояснительная записка

Футбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели, что важно для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности футбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучаемых поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (далее секция) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность.

Программа направлена на удовлетворение потребности детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное развитие обучающихся, привлечение их к систематическим занятиям футболом. Программа предусматривает участие обучающихся в школьных, районных, окружных, областных спортивных и культурных мероприятиях, спортивных праздниках, которые позволяют сформировать активную гражданскую позицию и пропагандировать здоровый образ жизни.

Отличительная особенность программы и ее новизна в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что организуется настоящее свободное развивающее пространство, в котором любые дети — с разной

физической подготовкой – смогли бы реализовать и развить свои способности, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах.

Главной задачей педагога в данных условиях является не передача знаний в готовом виде, а ориентирование воспитанников в самостоятельном поиске нужной информации через совместную поисково-познавательную деятельность, решение возникающих проблем в сотрудничестве и взаимопомощи. На занятиях применяется системно-деятельностный подход, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. В процессе реализации программы «Футбол» проводятся мультимедиа- занятия по многим темам образовательной программы. Информационно- коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. При необходимости (самоизоляция, карантин), любой модуль программы может быть преобразован, и занятия могут проводиться дистанционно при помощи интернет-платформы Zoom, группы Watsapp, в формате видеоуроков и мастер- классов, страница в ВКонтакте.

Нормативная база

- Федеральный закон от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании, физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О

- направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441);
 - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020г. № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
 - Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Минобрнауки Самарской области от 18.05.2023г. № МО/2827);
 - Устав ГБОУ НШ «Гармония»

Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся и овладения техникой и тактикой игры в футбол.

Задачи:

Образовательные:

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- формирование у воспитанников устойчивого интереса к занятиям футболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Развивающие:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно - силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

Возраст обучающихся программа предназначена для работы с детьми 6-11 лет,

Объем и сроки реализации программы программа состоит из 3 модулей:

Модуль №1 «ФизкультУра!» (ОФП);

Модуль №2 «Подвижные игры с элементами футбола»;

Модуль №3 «Техническая подготовка»

срок ее реализации -1год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, и рассчитаны на 36 недель (108 часов в год).

Формы обучения и организации деятельности по программе.

Формы обучения – очная, дистанционная, заочная.

Формы проведения занятий разнообразные: теоретические занятия в помещении, практические занятия в помещении, спортзале, стадионе, в парке и природной среде.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик и оборудования, современных информационных технологий. Практические занятия проводятся на учебно-тренировочных занятиях, во время проведения соревнований.

Наполняемость групп может составлять от 13 и выше воспитанников. Условия набора детей в группу: принимаются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), при предоставлении медицинской справки об отсутствии противопоказаний к занятиям.

Планируемые результаты

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение в коллективе различных социальных ролей; -проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении поставленных целей; - проявление широкой мотивационной основы учебно-познавательной деятельности.
Метапредметные	<p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение навыками ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение конструктивно подходить к выполнению задания; - умение ставить цель и планировать процесс ее достижения. <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>проявление продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, <p>-проявление толерантности.</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -владение навыками адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности, - владение навыками самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение приёмами анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели;

Предметные	<p>знает: - основы истории развития физической культуры;</p> <p>-возрастные особенности развития основных психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;</p> <p>-индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;</p> <p>-способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью.</p> <p>Умеет:</p> <p>-технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;</p> <p>-проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;</p> <p>-контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;</p> <p>-управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.</p>

Показатели эффективности реализации программы

- овладение техникой основных приемов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий игры в «футбол»
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

Виды и формы текущего контроля

Критерии	Показатели	Методы
1. Потребность в познании	1.1.Знания названий атрибутов футбола, технических и тактических элементов и умение их демонстрировать	1.Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний
	1.2. Знание технических и тактических элементов футбола.	
	1.3.Знание технико-тактических комбинаций	

2. Потребность заниматься	2.1.Посещаемость занятий 2.2.Активность на занятиях	2.Анализ журнала посещаемости, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения
3. Самостоятельность и коммуникабельность, гуманное отношение со сверстниками	1. Умение самостоятельно организовать игровую деятельность 3.2. Умение исправить ошибки в технико-тактических элементах у себя и у своих сверстников	3.Игровой метод, мотивация, личный пример, метод анализ, метод одобрения
4. Опыт соревновательной деятельности	4.1Участие в товарищеских встречах, соревнованиях. 2.Участие в сдаче контрольных нормативов.	4.Оценка, испытания, контроль
5. Опыт ЗОЖ	5.1. Потребность в самостоятельных дополнительных занятиях 5.2. Самообслуживание, гигиена	5.Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример

Способы определения результативности реализации программы

Ожидаемый результат	Способы определения результатов
Сформированы специфические умения и навыки: <ul style="list-style-type: none">• Теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы;• Владение специальной терминологией;• Практические умения и навыки, предусмотренные программой;• Владение специальным оборудованием и оснащением	<ul style="list-style-type: none">• Экспертная оценка• Сдача контрольных нормативов• Анализ результатов соревнований
Наличие общеучебных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none">• Умение слушать и слышать педагога;• Умение выступать перед аудиторией• Умение организовать свое рабочее место• Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности• Умение аккуратно выполнять работу	<ul style="list-style-type: none">• Педагогическое наблюдение• Анализ результатов деятельности обучающихся
Сформированы духовно-нравственные основы личности ребенка: <ul style="list-style-type: none">• Уважительное отношение к национальным ценностям страны;• Личностные отношения к национальной культуре;• Навыки деятельности в коллективе	<ul style="list-style-type: none">• Педагогическое наблюдение;• Диагностика личностного роста

Виды и формы текущего контроля

В конце изучения программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальная адаптация воспитанников, сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни воспитанников, участие в общешкольных, районных и окружных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к подвижным играм. Приобретенные знания и умения воспитанники могут использовать в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни, для включения занятия спортом в активный отдых и досуг.

Воспитательная работа

Обучающиеся принимают участие в учрежденческих, областных, а также всероссийских мероприятиях и конкурсах, посвященных тематике, осваиваемой в рамках программы.

Так как программа предусматривает работу с разновозрастной группой (1- 4 классы), педагог

активно разрабатывает и применяет различные формы организации наставничества и добровольчества в объединении – помощь более опытных и старших детей в рамках выполнения практических заданий в парах, группах, участие в школьных и районных соревнованиях.

Работа с родителями

Программой предусмотрена работа с родителями. Родители - активные участники образовательного процесса. Работа с родителями направлена на решение следующих задач:

- приобщение родителей к процессу воспитания и решению проблем образования ребенка;
- формирование у родителей потребности в познании и понимании собственного ребенка, в анализе результатов семейного воспитания, в организации грамотного общения взрослого и ребенка в семье.

Взаимодействие с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе. Родители присутствуют на некоторых занятиях, участвуют вместе с детьми в праздничных представлениях. Двустороннее общение преподавателя и ребенка способствует лучшему пониманию индивидуальных особенностей ребенка.

Участие родителей в деятельности секции позволяет снять многие конфликты, недоразумения, возникающие в семье. Кроме того, возникает позиция взаимопонимания, взаимодоверия, взаимных интересов «отцов и детей». Конечно, не каждый родитель может посещать все занятия со своим ребенком, но в проведении мероприятий и поездок они принимают самое активное участие и получают от этого огромное удовольствие.

Программой предусмотрено проведение родительских собраний и консультаций, общение педагога и родителей в социальных сетях.

Учебный план программы ДОП «Футбол»

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«ФизкультУра!» (ОФП)	36	3	33
2.	«Подвижные игры с элементами футбола»	36	2	34
3.	«Техническая и тактическая подготовка»	36	3	33
	ИТОГО	108	8	100

Учебно-тематический план модуля №1 «ФизкультУРА!» (ОФП) - 36 ч.,(теория -3 ч., практика-33 ч.)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	1	0	Беседа
1.2	История футбола. Развитие мини-футбола в России, Самарской области.	1	1	0	Беседа
1.3	Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста.	1	1	0	Беседа
1.4	Общеразвивающие упражнения	9	0	9	наблюдение
1.5	Беговые упражнения.	9	0	9	наблюдение
1.6	Прыжковые упражнения.	9	0	9	наблюдение
1.7	Метательные упражнения	6	0	6	наблюдение

Учебно-тематический план модуля №2 «Подвижные игры с элементами футбола»-36 ч., (теория -2 ч., практика-34 ч.)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы
-------	---------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Прак тика	контроля
2.1	Оздоровительное значение подвижных игр.	1	1	0	Беседа
2.2	Игры без мяча.	5	1	5	наблюдение
2.3	Игры с передачами мяча.	6	0	6	наблюдение
2.4	Игры с ведением мяча.	6	0	6	наблюдение
2.5	Игры с ведением и передачами мяча.	6	0	6	наблюдение
2.6	Игры с перехватом, отбором мяча.	6	0	6	наблюдение
2.7	Игры с бросками мяча.	6	0	6	наблюдение

Учебно-тематический план модуля №3 «Техническая подготовка»- 36 ч.(теория -3 ч., практика-33 ч.)

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
3.1	Задачи, средства и методы технической подготовки	1	1	0	Беседа
3.2	Обучение технике передвижения	10	1	9	наблюдение
3.3	Обучение технике полевого игрока	10	1	9	наблюдение
3.4	Обучение технике вратаря	9	0	9	наблюдение
3.5	Контроль технической подготовленности	6	0	6	тестирование

Содержание программы модуля №1 «ФизкультУРА!» (ОФП) - 36 ч.

Тема 1.1 Вводное занятие-1 ч.

Теория: Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами

противопожарной безопасности и правилами безопасного поведения на занятиях в спортивном зале, на улице. Ознакомление с программой.

Тема 1.2 История футбола. Развитие футбола в России, Самарской области. – 1ч.

Теория: Футбол — одна из самых популярных командных игр в мире. География игры с мячом: страны Древнего Востока -Египет, Греция, Рим, Франция, Италия, Англия. Откуда пошло название игры «футбол». Где и когда разработаны первые правила игры в футбол. Официальные международные правила игры в футбол (размер игрового поля, размер ворот, размер мяча, игра вратаря и др.). Футбол в Самарской области, легендарная команда «Крылья Советов».

Тема 1.3 Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста -1 ч.

Теория: Понятие о гигиене и санитарии. Общее представление об основных системах энергообеспечения человека. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Понятие о тренировке и «спортивной форме». Массаж и самомассаж. Режим дня юного спортсмена. Закаливание. Дневник самоконтроля. Особенности травматизма в мини-футболе. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и участию в соревнованиях.

Тема 1.4 Общеразвивающие упражнения – 9 ч.

Теория: ОФП в жизни юного спортсмена. Общеразвивающие упражнения без предметов. Всесторонняя физическая подготовка - важный фактор укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, развития физических качеств юных спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Упражнения на тренажерах.

Практика: Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса. Выполнение упражнений на силовых тренажерах, беговых дорожках, турнике, скакалке.

Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Упражнения с набивным мячом (2 – 3 кг). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упоре стоя ноги врозь из упора присев, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперёд из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Тема 1.5 Беговые упражнения- 9 ч.

Теория: Бег, как один из видов кардиотренировок. Фазы бега. Стартовый разгон. Постановка ноги на опору. Окончание отталкивания. Фаза полета. Движение рук. Финиширование. Высокий старт и стартовое ускорение. Изменение направления движения скрестным и боковым шагом. Метод стопорящего шага. Челночный бег 3х10.

Практика: Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Бег на 10 – 15 м из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Техника челночного бега.

Тема 1.6 Прыжковые упражнения – 9 ч.

Теория: Правильная техника прыжка в длину. Прыжки в длину с места позволяют проверить уровень прыгучести, а также тестируют силу ног.

Практика: Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте.

Тема 1.7 Метательные упражнения- 6 ч.

Теория: Техника метания: удержание мяча, И. п., замах, обгон снаряда, финальное усиление, держать мяч «до последнего» (от этого зависит сила броска) и останавливать руку (на отметке 11 часов на циферблате) для еще большего усиления выстреливающего движения кисти (действие катапульты).

Практика: Метание малого и утяжеленного мяча по коридору шириной 10 м на дальность с разбега. Толкание набивного мяча (1 – 2 кг), ядра (3 кг) с места, стоя боком к направлению метания. Обучение бросковым шагам без снаряда, замаху, со снарядом.

Содержание программы модуля №2 «Подвижные игры с элементами футбола»-34 ч.

Тема 2.1 «Оздоровительное значение подвижных игр» -1 ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при проведении подвижных игр в спортивном зале, на улице. Правильно организованные подвижные игры оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно- связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки.

Тема 2.2 Игры без мяча -5 ч.

Теория: Правила игры. Инструкция по проведению игры. *Практика:* Подвижные игры «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», Эстафета «Челночный бег», «Бой петухов».

Тема 2.3 Игры с передачами мяча- 6 ч.

Теория: Правила игры. Инструкция по проведению игры.

Практика: Подвижные игры «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачимяча капитану», «Точный удар».

Тема 2.4 Игры с ведением мяча – 6 ч.

Теория: Правила игры. Инструкция по проведению игры.

Практика: Подвижные игры «Футбольный слалом», «Скоростное ведение мяча по треугольнику», «Челночный скоростной дриблинг».

Тема 2.5 Игры с ведением и передачами мяча – 6 ч.

Теория: Правила игры. Инструкция по проведению игры.

Практика: Подвижные игры «Футбольные салки», «Точный пас».

Тема 2.6 Игры с перехватом, отбором мяча- 6 ч.

Теория: Правила игры. Инструкция по проведению игры.

Практика: Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Ловец и перехватчик», «Игра в четырёх зонах», «Через квадрат».

Тема 2.7 Игры с бросками мяча - 6 ч.

Теория: Правила игры. Инструкция по проведению игры.

Практика: Подвижные игры «Точный бросок», «Живая цель», «Перемена мест».

Содержание модуля № 3 «Техническая подготовка»- 36 ч.

Тема 3.1 Задачи, средства и методы технической подготовки -1 ч.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Техническая подготовка - это педагогический процесс, направленный на совершенное овладение техникой игры.

Тема 3.2 Обучение технике передвижения - 10 ч.

Теория: Воспитание таких двигательных качеств, как быстрота, ловкость, прыгучесть и скоростная выносливость.

Практика: выполнение упражнений на быстроту, ловкость, прыгучесть и скоростную выносливость.

Тема 3.3 Обучение технике полевого игрока-10 ч.

Теория: Обучение ударам. Обучение остановкам. Обучение финтам. Обучение отбору мяча. Обучение вбрасыванию мяча.

Практика: Удары внутренней стороной стопы (передачи мяча партнеру) и внутренней частью подъема (удары в цель) по неподвижному мячу. Остановки катящегося и летящего мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Остановка прыгающего и летящего мяча бедром, грудью, средней частью подъема. Обманное движение “уходом”, “ударом” и “остановкой”, отбор в выпаде и подкате.

Тема 3.4 Обучение технике вратаря -9 ч.

Теория: Игра руками в пределах штрафной площадки. Ловли мяча. Броски. Падения.

Практика: Броски мяча рукой. Упражнения в жонглировании. Броски и ловля различных мячей (теннисных, волейбольных, баскетбольных, набивных). Ловля мяча в падение с фазой полета. Техника ловли катящихся и низко летящих мячей на расстоянии 1,5-2 м от вратаря. Группировка и мягкое приземление с мячом. Отбивание и перевод мяча. Техника падения “перекатом” в правую и левую сторону. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении и в прыжке. Броски на дальность (с различной траекторией) и на точность.

Тема 3.5 Контроль технической подготовленности -6 ч.

Теория: Комплексный подход к контролю технического мастерства. Инструкция по проведению контрольных нормативов и тестов.

Практика: Полевые игроки: удары по воротам на точность, ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам, жонглирование мячом. Вратарь: удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов), выполняется по коридору шириной 10 м., вбрасывание мяча рукой на дальность.

Ресурсное обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод.

Материально-техническое обеспечение программы.

Условиями реализации программы являются: наличие спортивного зала, стадиона, спортивного инвентаря необходимого для проведения занятий.

1.	Ворота футбольные с сетками	2 штуки
2.	Мячи футбольные	15 штук
3.	Гимнастическая стенка	6-8 пролетов
4.	Гимнастические скамейки	3-4 штуки
5.	Гимнастические маты	10 штук
6.	Скакалки	30 штук
7.	Мячи набивные (масса 1 кг)	25 штук
8.	Стойки для обводки	25 штук
9.	Гантели различной тяжести	20 штук
10.	Резиновые амортизаторы	25 штук
11.	Насос электрический со штуцером	1 штука

Список литературы

1. Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2018. – 20 с.
2. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2014. – 144 с., ил.
3. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 2017– 81 с.
4. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Анализ игр кубка мира 2015 г. – Метод, разработ. – М.: РГАФК, 2019. – 55 с.
5. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2017. – 31 с.
6. Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 2017. – 87 с.
7. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортАкадемПресс», 2019. – 472 с.
8. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 2019. – 26 с.
9. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 2017. – 255 с.
10. Джанузаков К.Ч. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса футболистов 16-17 лет на основе педагогического контроля: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 2018. – 23 с.
11. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2019. 204.
12. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 2018.
13. Футбол: Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР / Под ред. А.А. Сучилина и др. – М., 2015. – 118 с.
14. Футбол: Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп

спортивного совершенствования ДЮСШ и СДЮШОР / Под ред. СП. Андреева и др. – М., 2019. – 262 с.

- 15.Хрыпов А.Б. Механизмы оперативности игровой деятельности в гандболе и педагогические методы их совершенствования: Автореф. дис.... канд. пед. наук. – М., 2019. – 21 с.
- 16.Хьюс Ч. Футбол. Тактические действия команды: Пер. с англ. – М.:ФиС, 2019. – 144 с.

Календарный учебный график программы «Футбол»

№	Дата проведения занятия	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Т.Б на занятиях. Мед.осмотр.	Вводное	Стадион	Беседа, опрос
2.			1	История футбола. Развитие футбола в России, Самарской области.	Практикум	Стадион	Беседа, опрос
3.			1	Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста.	Практикум	Стадион	Беседа, опрос
4.			1	Общеразвивающие упражнения	Вводное	Стадион	Наблюдение
5.			1	Общеразвивающие упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
6.			1	Общеразвивающие упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
7.			1	Общеразвивающие упражнения	Вводное	Стадион	Наблюдение
8.			1	Общеразвивающие упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
9.			1	Общеразвивающие упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
10			1	Общеразвивающие упражнения	вводное	Стадион	Наблюдение
11			1	Общеразвивающие упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
12			1	Общеразвивающие упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение

13			1	Беговые упражнения	Вводное занятие	Стадион	Наблюдение
14			1	Беговые упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
15			1	Беговые упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
16			1	Беговые упражнения	Практикум	Стадион	Наблюдение
17			1	Беговые упражнения	Вводное	Стадион	Наблюдение
18			1	Беговые упражнения	Практикум	Стадион спортзал	Наблюдение
19			1	Беговые упражнения	Практикум	Стадион спортзал	Наблюдение
20			1	Беговые упражнения	Практикум	Стадион спортзал	Наблюдение
21			1	Беговые упражнения	Вводное	Стадион спортзал	Наблюдение
22			1	Прыжковые упражнения	Вводное	Стадион спортзал	Наблюдение
23			1	Прыжковые упражнения	Практикум	Стадион спортзал	Наблюдение
24			1	Прыжковые упражнения	Практикум	Стадион спортзал	Наблюдение
25			1	Прыжковые упражнения	Практикум	Стадион спортзал	Наблюдение
26			1	Прыжковые упражнения	Вводное	Стадион спортзал	Наблюдение
27			1	Прыжковые упражнения	Вводное	Стадион спортзал	Наблюдение
28			1	Прыжковые упражнения	Вводное	Спортзал	Опрос
29			1	Прыжковые упражнения	Практикум	Спортзал	Наблюдение
30			1	Прыжковые упражнения	Практикум	Спортзал	Наблюдение
31			1	Метательные упражнения.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
32			1	Метательные упражнения.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
33			1	Метательные упражнения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
34			1	Метательные упражнения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
35			1	Метательные упражнения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
36			1	Метательные упражнения.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
37			1	Оздоровительное значение подвижных игр	Вводное	Спортзал	Наблюдение
38			1	Игры без мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
39			1	Игры без мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение

40			1	Игры без мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
41			1	Игры без мяча.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
42			1	Игры без мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
43			1	Игры с передачами мяча.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
44			1	Игры с передачами мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
45			1	Игры с передачами мяча	Вводное	Спортзал	Беседа
46			1	Игры с передачами мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
47			1	Игры с передачами мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
48			1	Игры с передачами мяча	Вводное	Спортзал	Беседа
49			1	Игры с ведением мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
50			1	Игры с ведением мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
51			1	Игры с ведением мяча.	Вводное	Спортзал	Беседа
52			1	Игры с ведением мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
53			1	Игры с ведением мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
54			1	Игры с ведением мяча.	Вводное	Спортзал	Беседа
55			1	Игры с ведением и передачами мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
56			1	Игры с ведением и передачами мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
57			1	Игры с ведением и передачами мяча.	Вводное	Спортзал	Беседа
58			1	Игры с ведением и передачами мяча.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
59			1	Игры с ведением и передачами мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
60			1	Игры с ведением и передачами мяча.	Практикум	Спортзал	Беседа
61			1	Игры с перехватом и отбором мяча.	Вводное	Спортзал	Беседа. Опрос
62			1	Игры с перехватом и отбором мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
63			1	Игры с перехватом и отбором мяча.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
64			1	Игры с перехватом и отбором мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение

65			1	Игры с перехватом и отбором мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
66			1	Игры с перехватом и отбором мяча.	Вводное	Спортзал	Беседа. Опрос
67			1	Игры с броском мяча.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
68			1	Игры с броском мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
69			1	Игры с броском мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
70			1	Игры с броском мяча.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
71			1	Игры с броском мяча	Вводное	Спортзал	Наблюдение
72			1	Игры с броском мяча	Практикум	Спортзал	Наблюдение
73			1	Задачи, средства и методы технической подготовки.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
74			1	Обучение техники передвижения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
75			1	Обучение техники передвижения	Вводное	Спортзал	Наблюдение
76			1	Обучение техники передвижения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
77			1	Обучение техники передвижения	Практикум	Спортзал	Наблюдение
78			1	Обучение техники передвижения.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
79			1	Обучение техники передвижения	Вводное	Спортзал	Наблюдение
80			1	Обучение техники передвижения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
81			1	Обучение техники передвижения	Практикум	Спортзал	Наблюдение
82			1	Обучение техники передвижения.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
83			1	Обучение техники передвижения	Вводное	Спортзал	Наблюдение
84			1	Обучение техники полевого игрока.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
85			1	Обучение техники полевого игрока	Практикум	Спортзал	Наблюдение
86			1	Обучение техники полевого игрока.	Вводное	Спортзал	Наблюдение
87			1	Обучение техники полевого игрока	Практикум	Спортзал	Наблюдение
88			1	Обучение техники полевого игрока.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
89			1	Обучение техники полевого игрока	Вводное	Спортзал	Беседа, опрос

90			1	Обучение техники полевого игрока.	Вводное	Спортзал	Беседа, опрос
91			1	Обучение техники полевого игрока	Практикум	Спортзал	Наблюдение
92			1	Обучение техники полевого игрока.	Практикум	Спортзал	Наблюдение
93			1	Обучение техники полевого игрока	Практикум	Спортзал	Тестирование
94			1	Обучение техники вратаря	Вводное	Спортзал	Беседа, опрос
95			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Спортзал	Наблюдение
96			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Спортзал	Наблюдение
97			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Спортзал	Наблюдение
98			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Стадион	Наблюдение
99			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Стадион	Беседа, опрос
100			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Стадион	Наблюдение
101			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Стадион	Наблюдение
102			1	Обучение техники вратаря	Практикум	Стадион	Наблюдение, разбор
103			1	Контроль технической подготовленности	Практикум	Стадион	Тестирование
104			1	Контроль технической подготовленности	Практикум	Стадион	Тестирование
105			1	Контроль технической подготовленности	Практикум	Стадион	Тестирование
106			1	Контроль технической подготовленности	Практикум	Стадион	Тестирование
107			1	Контроль технической подготовленности	Практикум	Стадион	Тестирование
108			1	Контроль технической подготовленности	Практикум	Стадион	Тестирование

