

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ**  
**по антикоррупционному просвещению и воспитанию,**  
**формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся**  
**на 2025 -2026 учебный год**

**Цель антикоррупционного воспитания** - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Выделим основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания является в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды.

В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. С нашей точки зрения, это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Если человек убежден, что хранитель порядка всегда будет действовать по правилам, то он не будет нарушать правила и предлагать взятки за их нарушения. К сожалению, большинство граждан нашей страны уверено, что любой хранитель порядка (милиционер, учитель, директор) готов за личные услуги обойти существующие правила.

Работа по формированию антикоррупционного сознания ведётся в начальной школе очень аккуратно, следуя принципу «Не навреди!». С младшими школьниками говорим о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине, ответственность за её судьбу. Понятие «коррупция» даже не употребляется. Необходимо строгий учёт возрастных особенностей учащихся.

В рамках данного направления воспитательной работы педагоги знакомят детей с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий. Помимо информационно-просветительского блока особое внимание обращается на привлечение учащихся к поддержанию порядка в классе. Учащимся предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них - это дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил. Подчинение дежурному, отказ от угроз и подкупа дежурному будет показателем формирования уважительного отношения к хранителю правил. Создание системы ролевых игр будет способствовать закреплению этой роли, выращиванию человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае подкупа и угрозы.

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т. е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений. Таким образом, сам предмет «Литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями - младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения в различных учебно-методических комплектах, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение».

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите Родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

Можно предложить перечень литературных произведений, изучаемых в начальной школе, которые могут быть использованы в рамках антикоррупционного просвещения.

В предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек - создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

Однако термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются. В начальной школе в ходе воспитательных бесед со школьниками, внеклассных мероприятий закладывается положительное отношение к «хранителям порядка, формируется образец моральных качеств, общечеловеческих ценностей, к которому необходимо стремиться. Главное понятие здесь «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что такое честность?», «Что такое справедливость?».

№	Название мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание	участники	срок	ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
	Общешкольный праздник «Русь, Россия-Родина моя!»	1-4 классы	20.10. 2025	Классные руководители.
	«Праздник букваря»: творческие подарки первоклассникам от 2—4 классов	1-4 классы	март 2026	Классные руководители
	«Парад юных патриотов России»  (шествие детских общественных объединений (волонтеры, орлята,	1-4 классы	Апрель 2026	Кузнецова Т.В.

	юнарямейцы, экологи, школьный спортивный клуб, ЮИД: девиз, песня...)			
	«Творческий подарок». Театрализованное представление, изготовление подарков для четвероклассников от учеников 1—3 классов «Прощание с начальной школой»	1-4 классы	Май 2026	Классные руководители
	Праздник «Мы школьниками стали»	1-4	Октябрь 2026	Крутяева К.С.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	1-4 классы	Ноябрь 2025	Классные руководители
	<b>Разговоры о важном.</b> «Символы России: Государственный гимн, герб, флаг.	1-4 классы	Ноябрь 2025	педагоги
	<b>Разговоры о важном.</b> «День Конституции РФ» (12 декабря)	1-4 классы	Декабрь 2025	педагоги
	Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря).	1-4 классы	Декабрь 2025	Классные руководители
	<b>Разговоры о важном.</b> «День учителя»	1-4 классы	Октябрь 2025	Классные руководители
	<b>Разговоры о важном.</b> День добровольца.	1-4 классы	Декабрь 2025	педагоги
	<b>Разговоры о важном.</b> «Забота о каждом»	1-4 классы	Март 2026	педагоги
	Беседа «Мои обязанности в семье»	1 класс	ноябрь	Астраханская О.А.
	Познавательный час «Кто трудится в школе»	1 класс	январь	Астраханская О.А.
	Говорящая стена «Труд красит человека»	2 класс	февраль	Цаплина Е.А.
	Час общения «Мы в ответе за свои поступки»	4 класс	сентябрь	Губанова Е.В.
	Час общения «Конфликты и взаимопонимание»	1 класс	октябрь	Астраханская О.А.
	Круглый стол «От шалости до правонарушения один шаг. »	2 класс	ноябрь	Цаплина Е.А.
	Беседа «Будь справедливым в делах и поступках»	1 класс	декабрь	Астраханская О.А.
	Беседа «Я среди людей»	1 класс	январь	Астраханская О.А.
	Творческая мастерская «Школа территория безопасности»	2 класс	январь	Цаплина Е.А.
	Выставка рисунков «Права и обязанности ребенка»	1 класс	февраль	Астраханская О.А.
	Видео-лекторий «В мире закона»	2 класс	март	Цаплина Е.А.
	Правовая викторина «Незнание закона не освобождает от ответственности»	4 класс	апрель	Губанова Е.В.
	Игра-путешествие «В мире закона и права»	2 класс	май	Цаплина Е.А.
	Мероприятия, посвященные Дню	1-4 классы	Сентябрь 2025	Классные

	дошкольного образования.			руководители
	Реализация плана «Профессиональное самоопределение»	1-4 класс	В течении года	Классные руководители
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности: • «Калейдоскоп профессий» • «Профессии Самарского края»	2-3 классы 4 класс	еженедельно	Классные руководители
	<b>Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»:</b> <a href="https://шоупрофессий.рф">httpsV/шоупрофессий.рф</a>	1-4 классы	По графику	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
	Собрание родителей учащихся начальных классов «Правила нашего класса»		Сентябрь	Классные руководители
	Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы		Август, январь	Классные руководители
	Регулярные собрания: • «Режим дня ученика начальной школы»; • «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; • «Поощрения и наказания»		1 раз в четверть	Классные руководители