

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.
Безенчук
Протокол № 6
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т. Безенчук

Шишкина В.И.
Приказ № 30
от «29» августа 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
УЧАЩЕГОСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Безенчук, 2025г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.
Безенчук
Протокол № 6
от «29» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т. Безенчук
Шишкина В.И.
Приказ № 30
от «29» августа 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
УЧАЩЕГОСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Безенчук, 2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся с ОВЗ ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук (далее - положение) разработано в соответствии: С нормативными правовыми актами:

- о ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.
- Законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);
- Постановлением №175 от 17.03.2011 г. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»;
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);

С документами образовательного учреждения:

- Уставом;
- основной образовательной программой начального общего образования,

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).

1.3. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся, обеспечивающих освоение основной образовательной программы НОО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП НОО и должен обеспечить образовательные

потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы начального общего образования;
- внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающие занятия в объеме не менее 5-ти часов в неделю.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, требованиям СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Положение об ИУП разрабатывается методическим объединением педагогов в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП НОО для учащихся с ОВЗ.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются: о поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП начального общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП НОО, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- содержанию ООП НОО;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

- филология (русский язык, литература)
- иностранный язык;
- математика (математика);
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.4. Требования к содержанию учебного плана для учащихся с ОВЗ.

3.4.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов, заключением ПМПК

3.4.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

3.5. Требования к содержанию учебного плана для детей с ОВЗ

3.5.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение реализует программы начального общего образования, а также образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных программ в объеме не менее 5-ти часов в неделю для обучающихся с ОВЗ.

3.5.2. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

3.5.3. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках. Коррекционная компонента обеспечивается по согласованию с родителями, за счет ведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий всеми имеющимися в ОУ и за его пределами возможными способами.

3.5.4. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса).

3.5.5. Выбор варианта обучения осуществляется Учреждением на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

3.5.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Учреждения.

3.5.7. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе.

3.5.8. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5.9. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в электронном классном журнале.

3.5.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

3.5.11. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП являются медицинские показания и рекомендации ПМПК, заявление родителей (законных представителей).

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей ;

4.1.2. Внеурочная деятельность включает коррекционно - развивающие занятия.

4.1.3. ИУП принимается на педагогическом совете и утверждается директором;

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную (ые) рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

6.4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация школы обязана:

о предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его

освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение; о предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП; о обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП; о обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

