

Сценарий занятия «Разговоры о важном» на тему:

«Селекция и генетика. К 170-летию И.В.Мичурина»

Цель занятия: формирование у дошкольников представлений о роли и значении селекции и генетики в развитии общества; знакомство с деятельностью И. В. Мичурина, его вкладом в отечественную и мировую науку и практику.

Основные смыслы:

- Генетика и селекция — одни из наиболее значимых в современном мире наук, обеспечивающие повышение качества жизни людей.
- И. В. Мичурин — выдающийся российский селекционер, научные достижения которого внесли колоссальный вклад в развитие теории и практики селекции.
- Изучение законов природы и механизмов ее преобразования формирует в человеке ответственное, уважительное и бережное отношение к окружающему миру.

Ход занятия

Е.И.: Сегодня мы поговорим о кислых, сладких, желтых или фиолетовых, очень больших и совсем маленьких. Догадались, что это?

Ответы детей

Е.И.: Конечно, фрукты и овощи. Давайте вспомним: в какой сказке вся семья пыталась вытянуть из земли большой-пребольшой овощ?

Ответы детей

Е.И.: Это сказка «Репка»! Она начинается так: «Посадил дед репку — выросла большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку,

дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут». А вы знаете, как выглядит репка и какая она на вкус?

Ответы детей

Алиса: Репка — очень древняя овощная культура, которую выращивали наши предки в течение нескольких веков, пока ее не заменил картофель. По вкусу она похожа на морковь. Почему сказочную репку не получилось вытащить сразу?

Ответы детей

Алиса: Бывают ли на самом деле такие огромные овощи?

Ответы детей

Артём: На полках магазинов есть такие необычные фрукты и овощи, о которых наши предки мечтали только в сказках, а теперь они доступны благодаря достижениям науки.

Е.И.: С древних времен люди обращали внимание, что у одних растений в колоске чуть больше зерен, у других — меньше. Они отбирали лучшие плоды и выращивали из их семян новые. Это называется «селекция». Этот процесс длится и по сей день! Ученые получают все новые и новые сорта.

Артём: Одним из самых известных ученых-селекционеров в нашей стране был Иван Владимирович Мичурин. Чтобы с ним поближе познакомиться, посмотрим видео.

Просмотр видеоролика

Е.И.: Ребята, кто же такой Иван Владимирович Мичурин? Чем он прославил Россию?

Алиса: Вы, наверное, засиделись? Пора устроить разминку! Встаем со своих мест и повторяем движения за мной!

Овощи и фрукты – (наклониться вниз, достать до пола руками (огород)
выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))

вкусные продукты. (погладить правой рукой по животу, затем левой
рукой)

в огороде (наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на
грядках)

и в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)

для еды я их найду (погладить правой рукой по животу, затем левой
рукой)

Выполняют упражнения

Артем: Ребята, а вы умеете отличать фрукты от овощей?

Ответы детей

Артем: Сейчас мы это с вами и проверим.

Выполнение первого задания

Артем: Посмотрите на второе задание. Назовите овощи, которые вы видите.

Ответы детей

Выполнение второго задания

Алиса: Какие вы все огромные молодцы! А теперь время размять наши
пальчики! Положите карандаш и ручки на стол, покажите свои пальчики.
Повторяем движения за мной!

Тянут, тянут бабка с дедкой (соединяют большие пальцы)

Из земли большую репку. (соединяют указательные пальцы)

К ним пришла тут внучка, (соединяют средние пальцы)

Подбежала Жучка, *(соединяют безымянные пальцы)*

Кошка тоже потянула. *(соединяют мизинцы)*

Берут репку.

Хоть держалась крепко — *(руки в замочек)*

Вытянута репка! *(поднимают руки вместе)*

Выполняют пальчиковую гимнастику

Артём: Молодцы! Ребята, а какие овощи вы видите на картинке в следующем задании?

Ответы детей

Е.И.: Выполним с вами еще одно интересное задание!

Выполнение третьего задания на рабочем листе

Артём: Скажите, а вы бы хотели быть таким же великим, как Иван Владимирович Мичурин?

Алиса: Видели ли вы когда-то белую клубнику? А знаете ли вы, как она появилась? Хотите узнать? *(Небольшой рассказ Алисы о белой клубнике)*

Ответы детей

Е.И.: Сейчас мы предлагаем вам попробовать себя в роли ученого-селекционера и вывести свой вид фрукта или овоща.

Выполнение четвертого задания на рабочем листе

Алиса: Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и узнали много нового! Современное сельское хозяйство — это не только поля и фермы, но и целый мир новых возможностей.

Е.И.: Эти возможности для нас открывают настоящие волшебники — ученые-селекционеры и генетики.

Артем: Они помогают растениям и животным не болеть и хорошо чувствовать себя при разных климатических условиях.