

КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НА ТЕМУ «ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ»

*Зубанова Евгения Алексеевна,
учитель-логопед ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск
структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей»,
Горшкова Марина Александровна,
учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 22 г. о. Чапаевск
структурное подразделение детский сад № 26 «Золотой улей*

Цель: Воспитывать чувство гордости за культуру родной страны, уважение к предкам, оставившим великое духовное наследие.

Задачи:

- познакомить с основоположниками славянской письменности Кириллом и Мефодием;
- познакомить со старославянским алфавитом;
- дать представление о сходстве и различии современной и славянской азбук;
- воспитывать чувство патриотизма и уважения к истории и традициям Родины.

Материалы и оборудование: компьютерная презентация «День славянской письменности», ноутбук, доска, карточки букв для слов: Азбука, школа, парта. Разнообразный материал для выкладывания букв (природный материал(шишки, каштаны...), конструктор, палочки Кюизинера....

Предварительная работа: Разучивание стихов.

Ход мероприятия

Дети входят в музыкальный зал или группу под русскую народную музыку, их встречают ведущие–девицы в русских костюмах. Включена презентация-слайд 1. Дети салятся на стульчики.

Ведущий 1: - С радостью встречаем вас, добры молодцы да красны девицы! Милости просим, гости дорогие, на наш праздник - «День славянской письменности и культуры».

Сегодня мы заглянем с вами в далекое прошлое нашей страны. И расскажем вам о временах далеких и вам неведомых. Хотите?

Дети: – Да!

Ведущий 2: - Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия! Но много лет назад Россия называлась иначе – Русь(слайд 2), а жили на

Руси славяне, наши далекие предки. Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки, бабушки наших дедушек и бабушек.

Предки называли себя славянами.

Ведущий 1: - Жили да были на Руси люди добрые! (слайд 3) Землю они пахали да урожай собирали, охотились, рыбу ловили, детей своих растили. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И пришли однажды на Русь два брата Кирилл да Мефодий (слайд 4). Мечтали они написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы. Много они учились, долго трудились, и вот азбука была готова (слайд 5).

Назвали ее «Кириллица» в честь одного из братьев. В кириллице было 46 букв. **Ведущий 2:** - Каждая буква имела свое имя (слайд 6): веди, люди, буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «живете», «земля», «люди», «покой». Шло время, и люди поняли, что некоторые буквы им не нужны, они ими не пользовались в письме, но вместо них появились новые буквы, которые им были нужны. Прошло много лет, люди продолжали изменять алфавит. Какие-то буквы убирали, какие-то добавляли... (слайд 7) И сейчас наш алфавит состоит всего из 33 букв.

Ведущий 1: – И появился праздник (слайд 8) «День славянской письменности и культуры» в честь святых братьев – Кирилла и Мефодия.

Ребенок 1:

Святой Кирилл и брат Мефодий

Создали письменность славян.

Кириллицей зовут в народе,

Родной язык у многих стран... (Е. Леонова)

Ребенок 2:

Оглянись на предков наших, на героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом - слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне! Слава русской старине!

Ведущий 2: - А сейчас я вас всех позвать хочу на веселую игру!

Игра «Золотые ворота»

Играющие выбирают двух ведущих. После этого ведущие берутся за концы платка и поднимают его вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят в «ворота», при этом говоря:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

В первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последнем слове ведущие опускают руки и закрывают «ворота», задерживая одного из игроков платком. Кто попался в воротца, тот что –нибудь

исполняет, откупается (песня, стих загадка, пляска). Чтобы не быть пойманными, идущие невольно ускоряют шаг, иногда переходят на бег, а ловящие, в свою очередь, меняют скорость речитатива. Игра становится более подвижной и веселой.

Ведущий 1: – Весело поиграли, ребята. А загадки любите отгадывать? Эта буква— начало алфавита, тем она и знаменита. А узнать её легко: ноги ставит широко»!

Дети: Буква А.

Ведущий достаёт букву А и крепит к доске.

Ведущий 2: Молодцы, угадали! А теперь я буду читать вам стихотворения, а вы должны отгадать букву, которая повторяется чаще всех. А потом из этих букв собрать слово, которое потерялось. Готовы?

1. Александра и две Али

Астры в садике сажали,

А Артур и два Алёшки

Азбуку читали кошке. *(Буква А)*

2. Кашу варим каждый день.

Кушать кашу нам не лень.

Каша нам даёт все силы,

С кашей будем мы красивы *(Буква К)*

3. «Зоя, Зиночка, Захар!

Закипает самовар!

Земляника нынче к чаю.

Заходите — угощаю»! *(Буква З)*

4. Утят учила утка-мать

Улиток на лугу искать.

Улитки на лугу без шуток

Учились прятаться от уток *(Буква У)*

5. Барабан, баян и трубы,

Балалайка, бубен, тубы.

Мы играем, бьем, бренчим,

Барабаним и трубим! *(Буква Б)*

Из отгаданных букв дети составляют слово АЗБУКА

Ведущий 1: - Получилось слово «АЗБУКА».(слайд 9) Посмотрите, это слово состоит всего из 2 старинных букв, которые были раньше – это буква «Аз», которая сейчас называется А, и буква «Буки», сейчас это буква Б. Из этих двух букв получилось целое слово АЗБУКА. Именно с азбуки люди научились писать и читать.

Ведущий 2 – У каждого из вас есть свое имя, и каждое имя начинается с какой-то

буквы. Вот сейчас мы проверим, знаете ли вы, с какой буквы начинается ваше имя. Я попрошу встать тех ребят, чье имя начинается с буквы...

А – встать и похлопать.

К – встать и потопать.

М – попрыгать.

В – вокруг себя покружиться.

С – потопать.

А теперь я попрошу встать детей, чью букву в имени не назвали. Назовите свое имя и первую букву, с которой начинается ваше имя. Давайте все вместе похлопаем.

Ведущий 1 показывает детям карточки с буквами, предлагает разделить на команды и поиграть в игру «Собери слово» (*ШКОЛА и ПАРТА*)

Ведущий 2: Хвалю вас, молодцы и девицы! Управились с заданием. Есть у нас для вас еще задачка, а сможете ли с ней справиться, сейчас мы и проверим! На экране будут появляться ребусы и ваше задание эти ребусы отгадать.

(слайд 10)БА + картинка «бочка» = бабочка(слайд 11)

(слайд 12)Картинка «баран» + КА = баранка(слайд 13)

(слайд 14)МА + картинка «шина» = машина(слайд 15)

(слайд 16)СТРЕ + картинка «коза» = стрекоза(слайд 17)

(слайд 18)Картинка «рыба» + К = рыбак(слайд 19)

(слайд 20)Картинка «шар» + Ф = шарф(слайд 21)

Ведущий 2: – Все ребусы отгадали, молодцы! А сейчас вам предлагаем составить любые буквы из разных материалов.

Дети выкладывают буквы.

Ведущий 1: – Ребята, вы все постарались. Молодцы, мы видим, что вы знаете буквы, и кто-то из вас даже может читать.

Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы с вами обходились без книг (слайд 22). Из них мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит. Скоро вы пойдёте в школу, и книга станет вашим лучшим другом и учителем.

Ведущий 2 - Ну а наш праздник подходит к концу. И в заключении хотим сказать, чтобы вы помнили святых братьев Кирилла и Мефодия (слайд 23), и гордились ими за то, что они принесли многим народам, азбуку, свет Просвещения, истины, добра и красоты.

