

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МАКЕТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Попкова Ирина Александровна,  
воспитатель ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ <https://disk.yandex.ru/i/aLMNUGfdUQXDfA>

*(Слайд №2)* Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Она способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

По словам А. С. Макаренко именно в семье и под руководством родителей растёт будущий гражданин. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. При всех сложностях родители должны стать неизменными участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссоздании местных национально – культурных традиций.

*(Слайд №3-4)* Воспитать в ребёнке патриотические чувства означает воспитать, прежде всего, привязанность и любовь к малой Родине. Чтобы вызвать интерес к родному городу или поселку, необходим подбор разнообразного материала, который был бы доступен для восприятия ребёнка, оставлял яркие впечатления. Стоит отметить, что при всем многообразии форм и методов работы по патриотическому воспитанию и непосредственно, по ознакомлению с родным городом, поселком особое место занимает работа с макетом. В дошкольном возрасте наглядный материал усваивается легче, чем словесный. В макете отражены и содержатся существенные особенности природы, в удобной форме воспроизводит самые значимые стороны и признаки макетируемого объекта. Макеты (уменьшенные объекты) помогают детям познакомиться с историей, культурой и особенностями изучаемого объекта, а также создать игровое пространство, в котором можно развернуть различные сюжеты.

*(Слайд №5)* Одним из наиболее эффективных методов является технология макетирования. Макет является не только центральным элементом, организующим предметную среду для игры с мелкими игрушками, но и связующим звеном разных форм взросло-детской и свободной детской активности (чтения художественных текстов, продуктивной деятельности, сюжетной игры). Таким образом, макет занимает достойно место в ряду технологий реализации содержания тематического комплекса и в его предметно-игровой среде.

*(Слайд №6)* В рамках проведения недельного тематического планирования «Моя столица, моя страна» в нашей группе была организована работа с родителями и детьми по изготовлению макета на тему «Мой посёлок», как одной из форм патриотического воспитания дошкольников. Макет, над которым трудилась семья нашего воспитанника, я хочу вам представить.

*(Слайд №7-8)* В макете использованы разнообразные материалы: фанера и мягкое покрытие фоамиран из которого сделана основа; проволока использована при изготовлении железнодорожного моста и опоры контактной сети железной дороги; применен плотный картон с изображениями домов, магазинов, учреждений поселка; деревянный конструктор для сборки храма и детской площадки; фетр в конструкции деревьев; алмазная мозаика в изготовлении дорожки; применены деревянные палочки и шпажки в изображении железнодорожных шпал, заборчиков, скамеек; мелкие камешки; бумага разной конструкции.

В макет входят: фигурки людей, машинки (транспорт), дорожные знаки, деревья, лавочки, уличные фонари, песочницы, горки, качели.

В макете отражены достопримечательности поселка Безенчук:

*(Слайд №9)* - железнодорожный вокзал (с привокзальной площадью и памятником бричке, железнодорожный мост и железнодорожное полотно);

*(Слайд №10)* - спортивный комплекс «Молодежный» (со спортивной площадкой);

*(Слайд №11)* - пожарная часть;

*(Слайд №12)* - парк «Тополя» (с детской площадкой);

*(Слайд №13)* - центральная районная больница;

*(Слайд №6)* - храм «Святой троицы».

*(Слайд №15-16)* На основе макета организованы и проведены игры: «Достопримечательности поселка», «Где я живу», «Наша улица» «Прогулка по поселку». Игры по правилам дорожного движения: «Транспорт», «Правила поведения на дороге»; «Пешеходный переход»; «Назови дорожные знаки».

*(Слайд №17)* Данный макет обогащает детей знаниями о поселке, его достопримечательностях, традициях, символике. Полученные знания способствуют воспитанию у дошкольников таких чувств как привязанность, гордость и любовь к родному краю. Помогают развить познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности, создают условия для самостоятельной игровой деятельности детей.

Изучение истории родного края и страны посредством моделирования макетов памятников культуры и мест исторических событий имеет огромный обучающий, воспитательный и развивающий потенциал. Знания, полученные детьми, способствуют формированию чувства

принадлежности к семье, детскому коллективу, своему народу и стране, что в свою очередь является надежной основой воспитания чувства патриотизма в дошкольном возрасте.