

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	2024-2027гг.
Руководитель РИП ²	Шипкина Вера Ивановна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	14
Количество привлеченных научных консультантов	0
Количество обучающихся в образовательной организации	156 – детей дошкольного возраста; 95 – детей младшего школьного возраста
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа	43% детей дошкольного возраста

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

обучающихся в образовательной организации	100% младших школьников
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://ншгармония.рф/рип/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организация деятельности рабочей группы по реализации проекта (педагоги и куратор)	20.08.2025г.	Сопровождение и координация деятельности по реализации проекта	Педагогический коллектив	Приказ о деятельности и рабочей группы по реализации проекта План https://ншгармония.рф/wр-content/uploads/2026/06/Приказ-о-продлении-на-2025-2026-уч.год-деятельности-ГБОУ-как-региональной-инновационной-площадки.pdf https://ншгармония.рф/wр-content/uploads/2026/06/План-реализации-РИП-с-изменениями.pdf https://ншгармония.рф/рип/отчетная-

				документация-о-реализации-д/
Заключение договоров сотрудничества по реализации проекта.	28.08.2025г.	Определение круга взаимодействия с государственным и и общественными структурами, социумом	Рабочая группа по реализации РИП, социальные партнёры	Договор о сотрудничестве с СП ЦДТ «Камертон» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук №11 от 28.08.2025 г., план совместной деятельности, приказ взаимодействия
Реализация программы «Разговоры о важном»	В течение года	Воспитание традиционных ценностей российского общества: любви к Родине, уважения к старшим, заботы о природе, стремления к здоровому образу жизни. Формирование у детей старшего дошкольного возраста и начального общего образования правильных представлений об окружающем мире, помочь им вырасти достойными гражданами своей страны.	Кураторы вожатских отрядов, воспитатели, обучающиеся 4 класса, воспитанник и старшего дошкольного возраста	Программа, ссылки на мероприятия https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Приказ-о-проведении.pdf https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Приказ-о-проведении-фестиваля.pdf https://ншгармония.рф/рип/отчетная-документация-о-реализации-д/методические-продукты/
Организация деятельности Совета отцов	Август 2025г.	Укрепление связи семьи и школы (детского сада), обеспечение нравственного, морального и патриотического развития детей. повышение роли отца в воспитании детей.	Родительское сообщество	Приказ Положение https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Приказ-о-детяльност-и-Совета-отцов-в-2025-

				2026-уч.году.pdf
Марафон увлекательных затей «России Орлята – классные ребята!».	12.09. 2025г.	Через игровую и творческую деятельность раскрыть потенциал каждого ребёнка, привить ему любовь к Родине, научить работать в команде и сформировать устойчивую привычку к здоровому и социально-активному образу жизни.	Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Организован и проведен марафон увлекательных затей. Приказ Ссылка https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Приказ-о-проведении.pdf
Участие в окружном фестивале инновационной деятельности	29.10. 2025г.	Транслирование опыта реализации проекта РИП	Педагоги Юго-Западного управления МО СО.	Программа https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Программа-фестиваля-площадка-№-3.pdf https://vk.com/club207502815?w=wall-207502815_3685 https://ншгармония.рф/рип/отчетная-документация-о-реализации-д/
Окружной практико-ориентированный семинар «Система патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях»	27.11. 2025г.	Повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов через трансляцию эффективных практик, методов и технологий построения непрерывной системы патриотического воспитания на ступенях детства (ДОУ - начальная школа) с учётом	Педагоги ДОО, НОО Юго-Западного управления МО СО.	Проведён окружной практико-ориентированный семинар. Программа, сертификаты, материалы https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Программа.pdf https://dporccha.ru/2025/11/28/praktiko-

		современных социокультурных вызовов и требований ФОП ДО и ФГОС НОО.		orientirovannyj-seminar-sistema-patrioticheskogo-vozpitanija-detej-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-v-sovremennyh-usloviyah/
Участие в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных инновационными площадками в сфере образования Самарской области	5.12. 2025г.	Распространение и внедрение инновационных практик по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования РФ	Представитель и ОО региона	Распоряжение, программа, сертификаты https://iro63.ru/upload/medialibrary/03f/mc021f39hmmgssa3h3bfgqzz52g9w4gt.pdf https://iro63.ru/upload/medialibrary/712/u8mbx78ki2142kiezt0t5sqm2qvf6cy9.pdf https://ншгармония.рф/рип/отчетная-документация-о-реализации-д/ https://vk.com/club207502815?w=wall-207502815_3869
Окружной марафон педагогических идей «Вариативность форм работы по патриотическому воспитанию»	26.02. 2026г.	Демонстрация эффективных практик и обмен опытом между педагогами для формирования у подрастающего поколения системы базовых ценностей, таких как любовь к Родине, уважение к её истории, культуре и традициям	Педагоги Юго-Западного управления МО СО.	Проведён окружной марафон педагогических идей. педагоги продемонстрировали преимущество между детским садом и школой в вопросах патриотического воспитания. Педагоги этих двух ступеней

				<p>образования представили результаты своей работы, показав, что использование разнообразных и вариативных методов (проектная деятельность, творческие мастерские и др.) эффективно для формирования у детей чувства сопричастности к истории своей страны.</p> <p>https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Подписанная-программа.pdf</p> <p>https://dporccharu/2026/02/27/rip-preemstvennost-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-v-realizaczii-patrioticheskogo-proekta-ya-grazhdanin-rossii/</p>
Участие в Четвертом областном открытом фестивале успешных педагогических практик	31.03. 2026г.	Профессиональное развитие через презентацию собственного успешного опыта, изучение практик коллег, обмен инновационными идеями и повышение престижа педагогической профессии для	Педагогическое сообщество	<p>Сертификаты, ссылка на мероприятие</p> <p>https://vk.com/club207502815?w=wall-207502815_4228</p> <p>https://ншгармония.рф/рип/отчетная-</p>

		дальнейшего совершенствования образовательного процесса		документация-о-реализации-д/
Организация окружного конкурса инсценированной военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	Апрель – май 2026г.	Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной музыкальной культуры патриотической направленности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма.	Воспитанники старшего дошкольного возраста ДОО, обучающиеся 1-4 классов образовательных организаций Юго-Западного округа Самарской области, в том числе дети с ограниченными возможностями и здоровья.	<p>Организован и проведен Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе». В нем приняли участие 41 образовательное учреждение Юго-Западного управления Министерства образования Самарской области</p> <p>https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Распоряжение_О-Родине-о-доблести-о-славе_ИСПР-2.pdf</p> <p>https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Письмо-РЦ-Конкурс-военно-патриотической-песни.pdf</p> <p>https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/317-од-от-12.05.26.pdf</p> <p>https://vk.com/wall-51746498_1575</p>

<p>Фестиваль «Победный май»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ акция «Наши семейные книги памяти; ▪ линейка Памяти (Бессмертный полк); ▪ Стена Памяти; ▪ акция «Окна Победы»; ▪ акция «Рисуем Победу» 	<p>Апрель – май 2026г.</p>	<p>Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, формирование у подрастающего поколения уважения к подвигу предков и воспитание патриотизма.</p>	<p>Дети дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Приказ, ссылки на мероприятия</p> <p>https://ншгармония.рф/wp-content/uploads/2026/06/Приказ-о-проведении-фестиваля.pdf</p> <p>https://vk.ru/wall-235955111_38</p> <p>https://vk.ru/wall-235955111_50</p> <p>https://vk.com/goryachieserdtsa4?w=wall-198729829_113</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/AP3OYwJZdB8ssA</p> <p>https://ншгармония.рф/рип/отчетная-документация-о-реализации-д/</p>
<p>Участие в акциях, фестивалях, конкурсах патриотической направленности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитание патриотизма через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p style="text-align: center;">а</p>	<p>Дети дошкольного и младшего школьного возраст</p>	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты</p> <p>https://ншгармония.рф/рип/отчетная-документация-о-реализации-д/</p>
<p>Разработка и публикация методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптированный теоретический материал и рабочие листы для проведения занятий, в рамках реализации программы 	<p>В течение года</p>	<p>Транслирование опыта</p>	<p>Педагогическое сообщество</p>	<p>Методические продукты</p> <p>https://ншгармония.рф/рип/отчетная-документация-о-реализации-д/методические-продукты/</p>

<p>«Разговоры о важном»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сборники методических материалов из опыта работы педагогов Юго - Западного управления МО СО «Родина начинается с детства» 				
--	--	--	--	--

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Согласно заявленному плану деятельности РИП по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»» 2025-2026 учебный год является основным этапом. Основная цель этого этапа. – апробация модели патриотического воспитания в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования. Проект направлен на воспитание у детей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

С целью эффективной реализации проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»» в ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук в рабочую группу по руководству проектом включены педагоги образовательного учреждения, реализующие программы дошкольного и начального общего образования, педагоги дополнительного образования. В течении года творческая группа осуществляла сопровождение и координацию деятельности по реализации проекта.

Содержание деятельности включало комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов, разработке и апробации методических материалов, а также активному вовлечению педагогических работников, детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей к совместной работе по организации инновационной деятельности.

Основными направлениями деятельности РИП в отчетном периоде стали:

- Организация и проведение окружных мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов через трансляцию эффективных практик, методов и технологий построения непрерывной системы патриотического воспитания на ступенях детства (ДОУ - начальная школа) с учётом современных социокультурных требований ФОП ДО и ФГОС НОО (практико-ориентированный семинар «Система патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях»; марафон педагогических идей «Вариативность форм работы по патриотическому воспитанию»);
- Организация и проведение окружного конкурса инсценированной военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе», в котором приняли участие более сорока учреждений Юго-Западного округа МО СО;
- Организация методической поддержки педагогов в сфере патриотического воспитания.

В рамках основного этапа проекта продолжена деятельность вожатских отрядов и реализованы следующие мероприятия:

- Марафон увлекательных затей «России Орлята – славные ребята!»;
- Фестиваль «Победный май». Целью данных мероприятий является не только воспитание любви к родной стране, но и формирование высоких морально-нравственных и гражданских качеств, таких как ответственность, уважение к историческому наследию и культурным традициям, готовность служить своему народу и отстаивать его интересы.

- Внедрение занятий «Разговоры о важном» в подготовительной группе детского сада, где школьники выступают в роли наставников для дошкольников

32% детей- участников реализации РИП стали победителями и призерами конкурсов патриотической направленности, а также олимпиад и фестивалей различных уровней.

100% педагогического состава участников реализации РИП выступили на различных площадках педагогических сообществ по теме проекта.

Благодаря активному взаимодействию с родительской общественностью в рамках реализации РИП, продолжил деятельность «Совета отцов» на базе образовательного учреждения.

Вся деятельность РИП в отчетном периоде была ориентирована на решение задач проекта: повышение квалификации педагогов, создание методической базы, организацию практических мероприятий. Проведённые мероприятия способствовали активному вовлечению педагогов в процесс формирования у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста системы базовых ценностей, таких как любовь к Родине, уважение к её истории, культуре и традициям в современный образовательный процесс.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

В отчетном периоде реализация инновационного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»» в рамках деятельности региональной инновационной площадки позволила достичь значимых результатов в повышении квалификации педагогов, развитии методической базы и укреплении взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста и обучающихся начальных классов.

Основные результаты:

- созданы условия, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- вовлечены в систему патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности, социальные партнёры;

- повышен уровень внимания общественности патриотической деятельности;
- сформирован банк разработанных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания детей дошкольного и начального общего образования.

Основные эффекты:

- Разработана сквозная технология формирования гражданской идентичности (от «Я и моя семья» в ДО до «Я и моя страна» в НОО);
- Создана модель сетевого взаимодействия «Детский сад – Школа – Семья – Социум» (библиотеки, музеи);
- Преодолена профессиональная обособленность воспитателей и учителей начальных классов (совместные педсоветы, мастер-классы, семинары, разработка мероприятий, занятий).

Реализация проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»» в отчетном периоде подтвердила высокую актуальность и практическую значимость для современной системы образования. Достигнутые результаты создают прочную основу для дальнейшего распространения опыта работы региональной инновационной площадки в образовательных организациях Самарской области.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Реализация проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»» решает одну из самых острых проблем современного образования - разрыв между уровнями ДО и НОО в воспитательном и ценностно-смысловом блоке. Патриотическое воспитание часто носит фрагментарный характер: в детском саду - на уровне эмоций и узнавания символов, в школе - на уровне знаний и обязанностей. Реализация данного проекта создает единую «воспитательную вертикаль».

Значимость для образовательной практики:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов. Проведённые окружные мероприятия: практико-ориентированный семинар «Система патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях»; марафон педагогических идей «Вариативность форм работы по патриотическому воспитанию» позволили 80% педагогам освоить современные методики, способствующие развитию у детей дошкольного и начального общего образования активной гражданской позиции и патриотического мировоззрения. Педагоги получили практические инструменты (сценарии мероприятий, методические рекомендации, методические материалы), которые можно системно использовать в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования.
- Укрепление взаимодействия «детский сад – школа - семья». активно вовлѣк родителей, детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в совместную деятельность. Это создаѣт единую воспитательную среду, где семья и образовательные учреждения выступают партнёрами. Укрепление взаимодействия между образовательными организациями (детским садом и школой) и семьѣй является одним из ключевых направлений в современной педагогике. Этот процесс направлен на создание единого, согласованного образовательного и воспитательного пространства, в котором ребенок чувствует поддержку и со стороны педагогов, и со стороны родителей.
- Формирование нравственно-патриотических качеств и гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период:

- Разрыв в расписании занятий и расписании уроков: сложность синхронизации тематических недель из-за разных сроков каникул и форматов занятий.

- Кадровый ресурс: перегруженность воспитателей и учителей начальных классов, что снижает время на совместное проектирование «сквозных» патриотических маршрутов.
- Транспортная и территориальная логистика: отсутствие возможности частых участий в очных мероприятиях. Отдельные трудности связаны с логистикой проведения очных мероприятий (транспорт), а также с привлечением участников из отдалённых образовательных учреждений Юго-Западного управления МО СО, городского округа Самара.
- Внешние факторы: влияние общей социальной ситуации: занятость семей экономическими вопросами, информационный перегруз у родителей. Часть семей воспринимает патриотические мероприятия как формальную отчетность, а не как воспитательную ценность.

Способы коррекции планов:

Для устранения выявленных проблем предлагается внести в план проекта следующие изменения:

- Внедрение графика мероприятий «Тематический календарь преемственности» (36 недель). Утвердить единый годовой календарь ключевых дел для ДОО и НОО с указанием «переходных» этапов».
- Организация совместного методического часа 1 раз в месяц для разработки единых патриотических маршрутов: зафиксировать в плане время для «круглого стола» воспитателей и учителей начальных классов (в очном или дистанционном формате).
- Повышение гибкости форм реализации: в план следующего этапа включены смешанные (очно-дистанционные) форматы мероприятий, а также модульные программы, которые педагоги смогут осваивать частями.
- Улучшение информационного сопровождения: разработана более активная информационная кампания через официальный сайт учреждения, социальные сети и родительские чаты.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Реализация проекта в 2025–2026 учебном году позволила достичь большинства запланированных показателей основного этапа. Инновационный

проект реализуется в соответствии с намеченным планом и внесенными в него изменениями. Задачи, сформулированные на данном этапе проекта, реализованы полностью. Работа по реализации проекта положительно влияет на весь воспитательный и образовательный процесс в образовательном учреждении, способствует активизации деятельности ОУ Юго-Западного управления в направлении развития патриотического воспитания. Активное взаимодействие с ОУ Юго-Западного управления МО СО, демонстрация имеющегося опыта, привлечение обучающихся и педагогов к участию в мероприятиях, проектах, акциях способствовало увеличению количества участников в мероприятиях патриотической направленности в ОУ округа и их эффективности.

Проект «Преемственность дошкольного и начального общего образования в реализации патриотического проекта «Я – гражданин России»», является высокоактуальным и социально значимым. Он отвечает на запрос государства и общества на формирование у подрастающего поколения основ гражданственности и патриотизма.

Созданная в рамках РИП модель преемственности доказала свою эффективность. Она обеспечивает не механическое продолжение тем от детского сада к школе, а качественное углубление и расширение представлений ребенка о себе как о части большой страны.

Деятельность РИП оказала положительное влияние не только на воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы, но и на педагогическое сообщество. Произошел рост профессиональной компетентности педагогов, были созданы условия для их творческого развития и обмена опытом. Сформировано активное сообщество единомышленников. Созданная система работы по патриотическому воспитанию на основе преемственности является устойчивой, воспроизводимой и может быть рекомендована для широкого распространения в системе образования.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты реализации проекта были представлены на региональном и окружном уровнях:

- Выступление на областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных инновационными площадками в сфере образования Самарской области (5.12.2025г., г. Самара)
- Выступление на окружном фестивале инновационной деятельности (29.10.2025г., г.о. Чапаевск);
- Выступление на Четвертом областном открытом фестивале успешных педагогических практик (31.03.2026г., п.г.т. Безенчук).

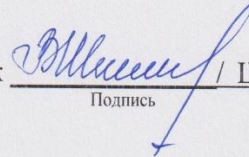
16

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

На данном этапе проведение общественной экспертизы не планировалось.



Директор
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т. Безенчук

 / Шишкина В.И.
Подпись / Ф.И.О.