

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Проверено
Методист


(подпись) Губанова Е.В.
« 10 » августа 2026 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ НШ «Гармония»
п.г.т.Безенчук


(подпись) В.И.Шишкина
Приказ № 40/40 от «14» августа 2026 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ

САМАРСКОГО КРАЯ

Класс 4

Количество часов по учебному плану **34 в год 1 в неделю.**

Составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук.

Программой *авторской, если имеется* (автор, наименование, год издания)

Направление внеурочной деятельности: **Учение с увлечением**

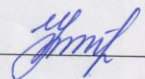
Автор-составитель:

Губанова Е.В., учитель начальных классов,

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 5 от «12 » августа 2026 г.

Руководитель МО Цаплина Е.А.



Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения ООП НОО, на основе примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» авторского коллектива: Козловской Г.Е., Московского О.В., Ремезовой Л.А.

Используемая литература:

Учебное пособие: Рассказы по истории Самарской края. Начальное общее образование : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций \ О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение. 2019.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.
- Форма организации: факультативный курс

Содержание курса

Введение. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Рассказ «Реки Волга и Самара». Самарский край – волжский край. Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». Рассказ «Битва на Кондурче». Самарский край в составе Золотой Орды. Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». Рассказ «Волжская вольница». Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки. Рассказ «Пётр I и Самарский край». Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». Рассказ «Образование Самарской губернии». Рассказ «Хлебный край». Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». Рассказ «Война народная, священная война». Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». Рассказ «Космическая столица». Рассказ «Мировой футбол в Самаре». Рассказ, который ты напишешь сам. Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края». Итоговое повторение. Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем. Организация экскурсии.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Введение.	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Работа в группе; сбор информацию; анализ собранной информации	http://museum.samgd.ru	Онлайн-экскурсия
2.	Рассказ «Реки Волга и Самара».	Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Карта Самарской области	Чтение и анализ текстовой информации; работа с физической картой Самарской области, словарная работа.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/	Практикум
3.	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, работа с физической картой Самарской области, словарная работа.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/	Практикум, проектная деятельность
4.	Рассказ «Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Чтение и анализ текстовой информации; работа с о схемами,	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/volzhskaya_pristan/	Практикум

	(Самар)».		сравнение двух карт, нахождение сходства и различия в информации		
5.	Рассказ «Битва на Кондурче».	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, онлайн-игра «Битва тамерлана и Тахтамышша»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/	Практикум, игра
6.	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».	Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, разгадывание ребусов	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/	Практикум
7.	Рассказ «Волжская вольница».	Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, соотношение событий с предложенными в тексте датами.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/	Практикум
8.	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/	Практикум

		Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.	плана прочитанного текста, рисование крепости по описанию		
9.	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».	Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеоролика, проект «Степан Разин: легенды и сказания»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/	Практикум, проектная деятельность
10.	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».	Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текстовую информацию, составление рассказа и создание иллюстрации к рассказу.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/	Семинар
11.	Рассказ «Пётр I и Самарский край».	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеолекции.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r3/	Видеолекторий, практикум

12.	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации о жизни и деятельности В.Н.Татищева.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/	Семинар-практикум
13.	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа о сражении за Самару 29 декабря 1773 года	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kрая/	Практикум
14.	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».	Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара. Термины: Ладья — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, интерактивная игра “Расставь гербы на карте области”	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvol-y-rodnoj-zemli/	Практикум, игра
15.	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».	Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/	Практикум, семинар
16.					

		Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	вопросы, словарная работа, составление рассказа об одном из замляков, героев Отечественной войны 1812 года		
17.	Рассказ «Образование Самарской губернии».	Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии. Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, заполнение схемы, словарная работа.	http://kids.samgd.ru https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/	Практикум, путешествие по сайту Самарская губернская дума. Юным гражданам губернии
18.	Рассказ «Хлебный край».	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/	Практикум
19.	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».	Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, на основе информации из текста заполнение таблицы.	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/	Практикум
20.	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/	Практикум

		железнодорожный вокзал в Самаре. Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.	работа, используя текст, составление сообщения о строительстве Александровского (ныне Сызранского) моста		
21.	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, заполнение таблицы «Вклад П.В.Алабина в развитие самарского края»	http://www.alabin.ru https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/	Практикум, онлайн- экскурсия
22.	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка проекта «Развитие техники в Самарском крае в конце 19- начале 20 века»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehnicheskij-progress-v-zhizni-gorozhan/	Практикум, проектная деятельность
23.	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации «Известные лица Самарского края»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/	Практикум
24.					

		Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.			
25.	Рассказ «Война народная, священная война».	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения о вкладе жителей Самарского края в Победу. Составление презентации «Их именами названы улицы моего поселка»	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhennaya-vojna/	Семинар-практикум
26.					
27.	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века».	XX век – век развития техники и гигантскихстроек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видео «Тольтти. Постройка нового города»	http://gubernya63.ru/ https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/	Практикум
28.					
29.	Рассказ «Космическая столица».	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r6/	Практикум
30.					

		Рассказ «Космическая столица». завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».	на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения-отзыв о посещении музея «Самара космическая».	https://samaracosmos.ru/	
31.	Рассказ «Мировой футбол в Самаре».	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения «Я болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madein/ks.html https://самарскийкрай.рф/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/	Практикум
32.	Рассказ, который ты напишешь сам.	Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».	Закрепление полученных знаний о Самарском крае, прохождение квест-игры, формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; создание собственного информационного объекта	http://kids.samgd.ru/games/	Семинар, игра
33.	Итоговое повторение –	Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация	Использование ранее полученной		Семинар, презентация

		проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	информацией для выполнения учебного задания		проектов
34.	Резерв	Организация экскурсии.	Закрепление знаний о родном крае.		Экскурсия

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
1.	Введение.			
2.	Рассказ «Реки Волга и Самара».			
3.	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».			
4.	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)»			
5.	Рассказ «Битва на Кондурче».			
6.	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».			
7.	Рассказ «Волжская вольница».			
8.	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».			
9.	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».			
10.	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».			
11.	Рассказ «Пётр I и Самарский край».			
12.	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».			
13.	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».			
14.	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».			
15.	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».			
16.	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».			
17.	Рассказ «Образование Самарской губернии».			
18.	Рассказ «Хлебный край».			
19.	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».			
20.	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае».			
21.	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».			
22.	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».			
23.	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».			
24.	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций».			
25.	Рассказ «Война народная, священная война».			
26.	Рассказ «Война народная, священная война».			
27.	Рассказ «Большие стройки XX (20- го) века».			
28.	Рассказ «Большие стройки XX (20- го) века».			
29.	Рассказ «Космическая столица».			
30.	Рассказ «Космическая столица».			
31.	Рассказ «Мировой футбол в Самаре».			
32.	Рассказ, который ты напишешь сам.			
33.	Итоговое повторение			

34.	Резерв.			
-----	---------	--	--	--

